

# PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE INGLÉS

Profesor	José Lizarbe, Marijose Belzunegui	Curso	1º E.S.O.	Año escolar	2019-20
----------	-----------------------------------	-------	-----------	-------------	---------

## CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA EN ESTE CURSO

- Hay cuatro grupos, de 18-20 alumnos cada uno.
- El inglés es una asignatura obligatoria para todos.
- Los alumnos tienen tres sesiones de clase a la semana.

## OBJETIVOS GENERALES

Se pueden consultar en la programación didáctica del Departamento de Inglés.

## CONTENIDOS

Los contenidos se trabajarán en torno a cuatro puntos de interés:

- 1er grupo.—Comprensión de textos orales
- 2º grupo.—Producción de textos orales: expresión e interacción
- 3er grupo.—Comprensión de textos escritos
- 4º grupo.—Producción de textos escritos: expresión e interacción

Los contenidos se trabajarán utilizando el material didáctico que ofrece el método **Collaborate 1** (Student's Book y Workbook digital) de la editorial Cambridge.

Para más detalles sobre los contenidos, consultar la programación didáctica del Departamento de Inglés.

## UNIDADES Y SECUENCIACIÓN

1ª evaluación		2ª evaluación		3ª evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
32	1. Family & home	32	4. Extremes	30	7. Appearances
	2. Every day, every year		5. That's different		8. People & places
	3. Live & learn		6. Street life		
			Libro de lectura		Proyecto "Iturrama Verde"

COMPETENCIAS BÁSICAS	UNIDADES							
	1	2	3	4	5	6	7	8
• Comunicación lingüística	X	X	X	X	X	X	X	X
• Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	X			X		X	X	X
• Competencia digital	X	X	X	X	X	X	X	X
• Aprender a aprender	X	X	X	X			X	X
• Competencias sociales y cívicas	X	X	X	X	X	X	X	X
• Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	X	X		X			X	X
• Conciencia y expresiones culturales	X	X	X	X	X	X	X	X

## METODOLOGÍA Y RECURSOS

- La metodología utilizada para la asignatura tiene como objetivo un aprendizaje integrado de la lengua, basado en el significado. Esto es, el fin primordial es que el alumno sea competente en las cuatro destrezas o grupos que se detallan en los contenidos: Comprensión oral, Expresión oral, Comprensión escrita y Expresión escrita. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y materiales, además del libro de texto: vídeos, canciones, juegos, proyectos, etc.

- El profesor hablará en inglés e intentará que los alumnos usen el inglés en la medida de lo posible. Las explicaciones a veces podrán darse en otros idiomas, cuando esto contribuya a una mejor comprensión de las diferencias entre las lenguas que conoce el alumno.

- Según la tarea, actividad o proyecto que toque realizar y la dinámica que lleve el grupo, los alumnos trabajaran de forma individual, por parejas o en grupos, aplicando también el aprendizaje cooperativo.

- Las nuevas tecnologías ofrecen muchas posibilidades en la enseñanza de lenguas. En la medida que los recursos y el equipamiento lo permitan, su utilización se incorporará tanto en el aula como en el trabajo de casa de los alumnos. El alumnado dispondrá de un Chromebook para su uso académico personal.

-Para reforzar la comprensión lectora, los alumnos habrán de leer un libro en inglés.

## EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

### CRITERIOS y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

Se pueden consultar en la programación didáctica del Departamento de Inglés.

### SISTEMA DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS O RECURSOS / SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Apartados de evaluación	Valor	
El esfuerzo, el interés, la participación y actitud, trabajo en casa y en clase, y el uso del inglés se evaluarán mediante observación diaria sistemática.	20%	
Las pruebas orales y escritas que se realizarán a lo largo de cada evaluación.	80%	15% expresión oral. (pruebas y proyectos)
		15% comprensión lectora (pruebas y libro)
		15% comprensión oral
		15% expresión escrita (pruebas y proyectos)
		20% Uso del lenguaje

Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5. Además, es imprescindible una nota mínima de 3 en cada uno de los apartados y subapartados que figuran en la tabla.

- Para recuperar una evaluación suspendida bastará con aprobar la evaluación siguiente. Esto es, la 3ª evaluación recupera automáticamente la 2ª, pero NO la 1ª. En caso de suspender la 3ª evaluación, esta quedaría recuperada si el cálculo de la nota final (según la fórmula establecida) sale aprobado (5 o más). Si no es así, tendría que hacer el examen de suficiencia.

- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

**NOTA DE LA EVALUACIÓN FINAL:** se utilizará la siguiente fórmula y se tomarán las notas exactas (con decimales) de cada evaluación (no las notas redondeadas que aparecen en Educa o en los boletines de notas).

$$1^{\text{a}} \text{ Eval.} - 20\% + 2^{\text{a}} \text{ Eval.} - 30\% + 3^{\text{a}} \text{ Eval.} - 50\% = 100\%$$

-Si según la fórmula anterior no se aprueba la asignatura habrá un examen de suficiencia.

- Si no se aprueba el examen de suficiencia, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio.

### EXAMEN DE SUFICIENCIA Y LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Language in Use	%30
Reading	%30
Writing	%30
Listening	%10

