

PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE INGLÉS

Profesores	Isabel Perez de Albeniz	Curso	3º E.S.O PMAR.	Año escolar	2017-18
------------	-------------------------	-------	---------------------------	-------------	----------------

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA EN ESTE CURSO

- Hay un solo grupo, de aproximadamente 8 alumnos.
- El inglés es una asignatura obligatoria para todos.
- Los alumnos tienen tres sesiones de clase a la semana.
- Durante este curso se pretende que los alumnos trabajen los contenidos mínimos correspondientes a 3º de ESO

CONTENIDOS

Los contenidos se trabajarán en torno a cuatro puntos de interés:

- 1er grupo.—Comprensión de textos orales
- 2º grupo.—Producción de textos orales: expresión e interacción
- 3er grupo.—Comprensión de textos escritos
- 4º grupo.—Producción de textos escritos: expresión e interacción

Los contenidos se trabajarán utilizando el material didáctico que ofrece el método Mosaic 3 (Student's Book y *Essential Practice workbook*) de la editorial *Oxford*.

UNIDADES Y SECUENCIACIÓN

1ª evaluación		2ª evaluación		3ª evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
30	0. Starter unit	31	3.Choices, choices	30	6.Creativity
	1. Time for change		4.Communication		7.A big improvement
	2.Storytelling		5.A life of crime		
	Libro de lectura		Libro de lectura		

COMPETENCIAS BÁSICAS

	UNIDADES									
	0	1	2	3	4	5	6	7		
• Comunicación lingüística	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
• Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	X	X	X	X	X		X	X		
• Competencia digital	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
• Aprender a aprender	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
• Competencias sociales y cívicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
• Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
• Conciencia y expresiones culturales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- La metodología utilizada para la asignatura tiene como objetivo un aprendizaje integrado de la lengua, basado en el significado. Esto es, el fin primordial es que el alumno sea competente en las cuatro destrezas o grupos que se detallan en los contenidos: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y materiales, además del libro de texto: vídeos, canciones, juegos, proyectos, etc.

- El profesor hablará en inglés e intentará que los alumnos usen el inglés en la medida de lo posible. Las explicaciones a veces podrán darse en otros idiomas, cuando esto contribuya a una mejor comprensión de las diferencias entre las lenguas que conoce el alumno.

- Según la tarea, actividad o proyecto que toque realizar y la dinámica que lleve el grupo, los alumnos trabajaran de forma individual, por parejas o en grupos.

- Las nuevas tecnologías ofrecen muchas posibilidades en la enseñanza de lenguas. En la medida que los recursos y el equipamiento lo permitan, su utilización se incorporará progresivamente tanto en el aula como en el trabajo de casa de los alumnos.

- Para reforzar la comprensión lectora, los alumnos habrán de leer dos libros en inglés.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

CRITERIOS y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

Se pueden consultar en la programación didáctica del Departamento de Inglés. BON

SISTEMA DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS O RECURSOS / SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Apartados de evaluación	Valor
El esfuerzo del alumno, su interés, participación y actitud, trabajo en clase, y el uso del inglés se evaluará mediante observación diaria sistemática.	20%
Las tareas realizadas en casa	10%
Las pruebas orales y escritas que se realizarán a lo largo de cada evaluación.	70%
	20% proyectos y trabajos 50- Resto de pruebas

Teniendo en cuenta estos apartados, el alumno tiene que obtener un 50% de puntos para aprobar la asignatura.

- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

Para recuperar la 1ª y 2ª evaluación bastará con aprobar la evaluación siguiente. Para recuperar la 3ª evaluación, habrá un examen de suficiencia.

NOTA DE EVALUACIÓN DE JUNIO: se utilizará la siguiente fórmula y se tomarán las notas exactas (con decimales) de cada evaluación (no las notas redondeadas que aparecen en Educa o en los boletines de notas)

$$1^{\text{a}} \text{ Eval.} - 20\% + 2^{\text{a}} \text{ Eval.} - 30\% + 3^{\text{a}} \text{ Eval.} - 50\% = 100\%$$

-Si siguiendo la fórmula anterior el alumno suspende, podrá presentarse a un examen de suficiencia.

- Si tampoco se aprueba el examen de suficiencia, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

- Para calcular la nota del examen de suficiencia y de la convocatoria extraordinaria sólo se tendrá en cuenta la nota del examen.

PORCENTAJES PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA Y LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Language in Use	%30
Reading	%25
Writing	%25
Listening	%20

CÓMO RECUPERAR EL INGLÉS SUSPENDIDO DEL AÑO ANTERIOR

El alumno que se encuentre en esta situación tendrá una primera oportunidad a finales de septiembre. Si no aprueba el examen pero aprueba la 1ª evaluación, se dará la asignatura pendiente por aprobada. Finalmente habrá un último examen en abril. Para fechas y más información consultar la programación de pendientes.

