

Bach_1_Habilidades_Orales_en_Inglés_Programación_Reducida

Profesoras	Marijose Belzunegi y Ana Sesma	Nivel	1º Bach.	Curso escolar	2020-21
------------	--------------------------------	-------	----------	---------------	---------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

- Este curso contamos con dos grupos. Los alumnos tienen tres sesiones de clase a la semana.
- Esta asignatura optativa está diseñada para los alumnos que quieren mejorar y profundizar en sus habilidades orales en inglés.
- La asignatura es totalmente práctica y el peso principal recae en las actividades de clase, tanto individuales como grupales.

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos que se persiguen en esta asignatura -y que a su vez forman parte de los objetivos de la enseñanza de la primera lengua extranjera para esta etapa- (Orden Foral 25/2015, de 22 de abril: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>) son los siguientes: reforzar y profundizar en expresión oral.

CONTENIDOS

Los contenidos, basados en el [currículo de Bachillerato](#), se dividen en dos bloques:

1er bloque: Escuchar y Entender

1. Estrategias de comprensión.
2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos.
3. Funciones comunicativas.
4. Estructuras sintáctico-discursivas.
5. Vocabulario, tanto común como más especializado, propio de la lengua oral (adquisición).
6. Entonación, ritmo, acento y patrones orales.

2º bloque: Hablar y Conversar

1. Estrategias de comprensión.
2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos.
3. Funciones comunicativas.
4. Estructuras sintáctico-discursivas.
5. Vocabulario, tanto común como más especializado, propio de la lengua oral (producción).
6. Entonación, ritmo, acento y patrones orales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Los que figuran en el [currículo de Bachillerato](#), en concreto los correspondientes al ámbito oral de la lengua.

UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

	1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación
Horas		Horas		Horas	
7	Fonética y ejercicios orales	5	Fonética y ejercicios orales	5	Fonética y ejercicios orales
5	Presentación de canciones	5	Actividades audición y presentación canciones	4	Actividades de audición (canciones incluidas)
7	Dos películas y sus debates correspondientes	7	Dos películas y sus debates correspondientes	6	Una película y su debates correspondientes

13	Proyecto: cuentacuentos	15	Proyecto: Debate	15	Proyecto: crear y representar una obra de teatro
----	-------------------------	----	------------------	----	--

METODOLOGÍA y RECURSOS

- La metodología en la asignatura tendrá un enfoque comunicativo, y el objetivo será siempre comunicarse en inglés. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y materiales: videos, canciones, juegos, películas, etc.

- El profesor hablará en inglés e intentará que los alumnos usen siempre el inglés en la medida de lo posible.

- Según la tarea, actividad o proyecto que toque realizar, los alumnos trabajarán de forma individual, por parejas o en grupos, especialmente en los proyectos.

- Entre los recursos con que contamos, y para guiar a los alumnos en los diferentes proyectos, estarán con nosotros expertos en cada tema que les instruirán, aconsejarán y dirigirán mediante conferencias o talleres.

- Se utilizarán las oportunidades que ofrece internet, tanto en clase como para el trabajo que realicen los alumnos en casa.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno tendrá que realizar varios proyectos y pruebas. Además, será evaluado a través de la observación diaria; el profesor tendrá en cuenta el trabajo que el alumno desarrolla en clase, su comportamiento y actitud, así como el trabajo que realiza en casa.

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartados de evaluación	Valor	
El esfuerzo, el interés, participación y actitud, trabajo en casa y en clase, y el uso del inglés se evaluará mediante observación diaria sistemática.	%20	
Proyectos y pruebas en cada evaluación.	%80	% 30 comprensión oral y fonética
		% 50 expresión oral y presentación de proyectos

- Teniendo en cuenta estos apartados, el alumno tiene que obtener un 50% de puntos para aprobar la asignatura.

- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

NOTA FINAL DE CURSO: se utilizará la siguiente fórmula y se tomarán las notas exactas (con 2 decimales) de cada evaluación (no las notas redondeadas que aparecen en EDUCA). A continuación, se aplicará el redondeo establecido en el siguiente punto.

$$1^a \text{ Eval.} - 20\% + 2^a \text{ Eval.} - 30\% + 3^a \text{ Eval.} - 50\% = 100\%$$

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.

Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, **el requisito de superación es llegar a 5.**

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5.

- Para recuperar una evaluación suspendida bastará con aprobar la evaluación siguiente. Esto es, la 3ª evaluación recupera automáticamente la 2ª, pero NO la 1ª. En caso de suspender la 3ª evaluación, esta quedaría recuperada si el cálculo de la nota final (según la fórmula establecida) sale aprobado (5 o más). Si no es así, el/la alumna tendría que hacer el examen de **suficiencia**.

- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.
- Si suspendiera el examen de suficiencia podría presentarse a la **convocatoria extraordinaria**.
- Tanto para la nota de suficiencia como en la convocatoria extraordinaria, sólo se tendrá en cuenta el examen.

PORCENTAJES DE LA PRUEBA DE SUFICIENCIA Y DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Comprensión oral y fonética	40%
Prueba de expresión oral	60%