

Bach_1_Inglés_Programación_Reducida							
Profesor@s	Ana Sesma, Marijose Belzunegui, Miren Oteiza, Fernando Zubikoa	Nivel	1º Bach	Curso escolar	2020-2021		
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL							
<p>En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.</p> <p>En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.</p> <p>En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.</p> <p>Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.</p> <p>Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay nueve grupos, de 20-21 alumnos cada uno. - El inglés es una asignatura obligatoria para todos. - Se dan tres sesiones de clase a la semana 							
COMPETENCIAS BÁSICAS				UNIDADES			
1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4	5	6	7
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA							
https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1							
CONTENIDOS							
<p>Los contenidos se trabajarán en torno a cuatro puntos de interés:</p> <p>1er grupo.– Comprensión de textos orales</p> <p>2º grupo.– Producción de textos orales: expresión e interacción</p> <p>3er grupo.– Comprensión de textos escritos</p> <p>4º grupo.– Producción de textos escritos: expresión e interacción</p> <p>Los contenidos se trabajarán utilizando el material didáctico que ofrece el método Advantage 1 (Student's Book y Workbook digital) de la editorial <i>Burlington</i>, basados en el currículo de Bachillerato.</p> <p>Siendo un centro integrado en el programa Skolae Berdin Bidean del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares.</p> <p>Actividades concretas relacionadas con el programa Skolae en 1º de Bachillerato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de lectura Women Who Made a Difference de la editorial <i>Burlington</i> (1º Bachillerato). - Actividades especiales los días 25 de noviembre y 8 de marzo. 							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES							
Currículo de Bachillerato							
UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN							
1ª Evaluación		2ª Evaluación			3ª Evaluación		
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
32	1. Making Contact	32	4. Urban Jungle	30	6. Money Matters		

2. The Techno Life
3. Live and Learn
Lectura en inglés: The Client Burlington 1º Bachillerato

5. Soul Mates
Lectura en inglés: Women Who Made a Difference Burlington 1º Bachillerato

7. Go for Gold

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- La metodología utilizada para la asignatura tiene como objetivo un aprendizaje integrado de la lengua, basado en el significado. Esto es, el fin primordial es que el alumno sea competente en las cuatro destrezas o grupos que se detallan en los contenidos: Comprensión oral, Expresión oral, Comprensión escrita y Expresión escrita. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y materiales, además del libro de texto: vídeos, canciones, juegos, proyectos, etc.
- El profesor hablará en inglés e intentará que los alumnos usen el inglés en la medida de lo posible. Las explicaciones a veces podrán darse en otros idiomas, cuando esto contribuya a una mejor comprensión de las diferencias entre las lenguas que conoce el alumno.
- Según la tarea, actividad o proyecto que toque realizar y la dinámica que lleve el grupo, los alumnos trabajarán de forma individual, por parejas o en grupos.
- Las nuevas tecnologías ofrecen muchas posibilidades en la enseñanza de lenguas. En la medida que los recursos y el equipamiento lo permitan, su utilización se incorporará progresivamente tanto en el aula como en el trabajo de casa de los alumnos.
- Para reforzar la comprensión lectora, los alumnos habrán de leer dos libros en inglés.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartados de evaluación	Valor	
El esfuerzo, el interés, la participación y actitud, el trabajo en casa y en clase, y el uso del inglés se evaluarán mediante observación diaria sistemática.	10%	
Las pruebas orales y escritas que se realizan a lo largo de cada evaluación.	90%	Speaking tests 10%
		Listening tests 10%
		Reading tests and books 20%
		Writing tests 20%
		Language in Use 30%

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5. Además, es imprescindible una nota mínima de 3 en cada uno de los apartados y subapartados que figuran en la tabla.
- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

NOTA FINAL DE CURSO: se utilizará la siguiente fórmula y se tomarán las notas exactas (con 2 decimales) de cada evaluación (no las notas redondeadas que aparecen en EDUCA). A continuación, se aplicará el redondeo establecido en el siguiente punto.

$$1^a \text{ Eval.} - 20\% + 2^a \text{ Eval.} - 30\% + 3^a \text{ Eval.} - 50\% = 100\%$$

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.

Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, **el requisito de superación es llegar a 5**.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5.

- Para recuperar una evaluación suspendida bastará con aprobar la evaluación siguiente. Esto es, la 3ª evaluación recupera automáticamente la 2ª, pero NO la 1ª. En caso de suspender la 3ª evaluación, esta quedaría recuperada si el cálculo de la nota final (según la fórmula establecida) sale aprobado (5 o más). Si no es así, el/la alumn@ tendría que hacer el examen de **suficiencia**.

- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

- Si suspendiera el examen de suficiencia podría presentarse a la **convocatoria extraordinaria**.

- Tanto para la nota de suficiencia como en la convocatoria extraordinaria, sólo se tendrá en cuenta el examen.

PORCENTAJES PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA Y LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Language in use	40%
Reading	30%
Writing	30%