

## BACH2\_Inglés\_Programación\_Reducida

Profesor-a	Jorge Echenique, Pello Arellano, Lis Ruiz de Erentxun, Edurne Barkos	Nivel	2º Bach.	Curso escolar	2021-22
------------	--	-------	----------	---------------	---------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

- Hay 8 grupos, de 20-21 alumnos cada uno.
- El inglés es una asignatura obligatoria para todos.
- Se dan tres sesiones de clase a la semana.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### UNIDADES

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarriko gaitasunak.	1	2	3	4	5	6
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3	4	5	6
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

### CONTENIDOS

Los contenidos se trabajarán en torno a cuatro puntos de interés:

1er grupo.– Comprensión de textos orales

2º grupo.– Producción de textos orales: expresión e interacción

3er grupo.– Comprensión de textos escritos

4º grupo.– Producción de textos escritos: expresión e interacción

Los contenidos se trabajarán utilizando el material didáctico que ofrece el método **Advantage 2** (Student's Book) de la editorial *Burlington*, basados en el [currículo de Bachillerato](#).

Siendo un centro integrado en el programa **Skolae Berdin Bidean** del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares. Además se llevan a cabo actividades especiales relacionadas con este programa tanto el 25 de noviembre como el 8 de marzo.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

[Currículo de Bachillerato](#)

### UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
30	1. Going places	30	3. That's entertainment!	30	5. Law and order
	2. A healthy future		4. World of work		6. Living green
	USEko praktika		USEko praktika		USEko praktika
			Libro de lectura: todavía sin concretar.		

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

- La metodología utilizada para la asignatura tiene como objetivo un aprendizaje integrado de la lengua, basado en el significado. Esto es, el fin primordial es que el alumno sea competente en las cuatro destrezas o grupos que se detallan en los contenidos: Comprensión oral, Expresión oral, Comprensión escrita y Expresión escrita. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y materiales, además del libro de texto: vídeos, canciones, juegos, proyectos, etc.
- El profesor hablará en inglés e intentará que los alumnos usen el inglés en la medida de lo posible. Las explicaciones a veces podrán darse en otros idiomas, cuando esto contribuya a una mejor comprensión de las diferencias entre las lenguas que conoce el alumno.
- Según la tarea, actividad o proyecto que toque realizar y la dinámica que lleve el grupo, los alumnos trabajarán de forma individual, por parejas o en grupos.
- Las nuevas tecnologías ofrecen muchas posibilidades en la enseñanza de lenguas. En la medida que los recursos y el equipamiento lo permitan, su utilización se incorporará progresivamente tanto en el aula como en el trabajo de casa de los alumnos.
- Para reforzar la comprensión lectora, los alumnos habrán de leer como mínimo un libro en inglés.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

#### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartados de evaluación	Valor		
El esfuerzo, el interés, la participación y actitud, el trabajo en casa y en clase, y el uso del inglés se evaluarán mediante observación diaria sistemática.	10%		
<b>USE exam (or similar)</b>	<b>1. eval</b>	<b>2. eval</b>	<b>3. eval</b>
	40%	30%	40%
<b>Grammar &amp; vocabulary</b>	<b>1. eval</b>	<b>2. eval</b>	<b>3. eval</b>
	30%	30%	30%
<b>Listening</b>	10%	10%	10%
<b>Readers</b>	---	10%	---
<b>Speaking</b>	10%	10%	10%

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5. Además, es imprescindible una nota mínima de 3 en cada uno de los apartados y subapartados que figuran en la tabla.
- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

**NOTA FINAL DE CURSO** : se utilizará la siguiente fórmula y se tomarán las notas exactas (con 2 decimales) de cada evaluación (no las notas redondeadas que aparecen en EDUCA). A continuación, se aplicará el redondeo establecido en el siguiente punto.

$$1^{\text{a}} \text{ Eval.} - 20\% + 2^{\text{a}} \text{ Eval.} - 30\% + 3^{\text{a}} \text{ Eval.} - 50\% = 100\%$$

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, **el requisito de superación es llegar a 5.**

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5.
- Para recuperar una evaluación suspendida bastará con aprobar la evaluación siguiente. Esto es, la 3ª evaluación recupera automáticamente la 2ª, pero NO la 1ª. En caso de suspender la 3ª evaluación, esta quedaría recuperada si el cálculo de la nota final (según la fórmula establecida) sale aprobado (5 o más). Si no es así, el/la alumn@ tendría que hacer el examen de **suficiencia**.
- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.
- Si suspendiera el examen de suficiencia podría presentarse a la **convocatoria extraordinaria**.
- Para la nota de suficiencia y de la convocatoria extraordinaria sólo se tendrá en cuenta el examen, y **la nota máxima será 5.**

### PORCENTAJES PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA Y LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Grammar & vocabulary (Student's Book units 1, 2, 3, 4, 5, 6)	30%
USE exam (or similar)	70%

### RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL AÑO ANTERIOR

El alumnado que se encuentre en esta situación tendrá una primera oportunidad en **septiembre (20-22)**. Si no aprueba ese examen, pero sí aprueba la 1ª evaluación, se dará la asignatura pendiente por aprobada. Finalmente habrá un último examen el 28 de marzo. Para fechas y más información, consultar el plan de pendientes.

Valor de cada una de las partes del examen de pendientes:

Grammar/Vocabulary	50 %
Reading	25 %
Writing	25 %