

ESO_3_Inglés_Programación_Reducida

Profesor	Lis Ruiz de Erentxun, Fernando Zubikoa	Nivel	3º ESO	Curso escolar	2020-21
----------	---	-------	--------	---------------	---------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

- Hay cinco grupos, de 24-26 estudiantes cada uno.
- El inglés es una asignatura obligatoria para todos.
- El alumnado tiene tres sesiones de clase a la semana.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

	1	2	3	4	5	6	7	8
1) Comunicación lingüística.	x	x	x	x	x	x	x	x
2) Competencia matemática y en ciencia y tecnología.		x	x	x		x		x
3) Competencia digital.	x	x	x	x	x	x	x	x
4) Aprender a aprender.	x	x	x	x	x	x	x	x
5) Competencias sociales y cívicas.	x	x	x	x	x	x	x	x
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	x	x	x	x	x	x	x	x
7) Conciencia y expresiones culturales.	x	x	x	x	x	x	x	x

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

Los contenidos se trabajarán en torno a cuatro puntos de interés:

- 1º grupo.–Comprensión de textos orales
- 2º grupo.–Producción de textos orales: expresión e interacción
- 3º grupo.–Comprensión de textos escritos
- 4º grupo.–Producción de textos escritos: expresión e interacción

Los contenidos se trabajarán utilizando el material didáctico que ofrece el método **Mosaic 3** (Student's Book y Workbook) de la editorial *Oxford*, basado en el [currículo de la ESO](#).

Siendo un centro integrado en el programa **Skolae Berdin Bidean** del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares. Además se llevan a cabo actividades especiales tanto el 25 de noviembre como el 8 de marzo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

[Currículo de la ESO](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
32	Starter : Welcome!	32	4. Latest News about Immigration and Persecution (Iturrana)	30	7.A big improvement
	1. Time for change				

		Solidarioa project)	
	2. Storytelling	5. A life of crime	8. Living together
	3. Choices, choices	6. Creativity	
	Libro de lectura: Paper Moon (Burlington 3º ESO)		

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- La metodología utilizada para la asignatura tiene como objetivo un aprendizaje integrado de la lengua, basado en el significado. Esto es, el fin primordial es que el alumno sea competente en las cuatro destrezas o grupos que se detallan en los contenidos: Comprensión oral, Expresión oral, Comprensión escrita y Expresión escrita. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y materiales, además del libro de texto: vídeos, canciones, juegos, proyectos, etc.
- El profesor hablará en inglés e intentará que los alumnos usen el inglés en la medida de lo posible. Las explicaciones a veces podrán darse en otros idiomas, cuando esto contribuya a una mejor comprensión de las diferencias entre las lenguas que conoce el alumno.
- Según la tarea, actividad o proyecto que toque realizar y la dinámica que lleve el grupo, los alumnos trabajarán de forma individual, por parejas o en grupos. Usaremos la metodología de trabajo colaborativo (IK/KI) especialmente en los proyectos.
- En la medida que los recursos y el equipamiento lo permitan, se usarán las nuevas tecnologías tanto en el aula como en el trabajo de casa con el Chromebook para su uso académico personal.
- Para reforzar la comprensión lectora, los alumnos habrán de leer un libro en inglés.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartados de evaluación	Valor
El esfuerzo, el interés, la participación y actitud, trabajo en casa y en clase, y el uso del inglés se evaluarán mediante observación diaria sistemática.	20%
Las pruebas orales y escritas que se realizarán a lo largo de cada evaluación.	80%
	15% Speaking tests and projects
	15% Reading tests and projects
	15% Listening tests
	15% Writing tests and projects
	20% Language in use

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5. Además, es imprescindible una nota mínima de 3 en cada uno de los apartados y subapartados que figuran en la tabla.
- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

NOTA FINAL DE CURSO : se utilizará la siguiente fórmula y se tomarán las notas exactas (con 2 decimales) de cada evaluación (no las notas redondeadas que aparecen en EDUCA). A continuación, se aplicará el redondeo establecido en el siguiente punto.

$$1^a \text{ Eval.} - 20\% + 2^a \text{ Eval.} - 30\% + 3^a \text{ Eval.} - 50\% = 100\%$$

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, **el requisito de superación es llegar a 5**.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5.
- Para recuperar una evaluación suspendida bastará con aprobar la evaluación siguiente. Esto es, la 3ª evaluación recupera automáticamente la 2ª, pero NO la 1ª. En caso de suspender la 3ª evaluación, esta quedaría recuperada si el cálculo de la nota final (según la fórmula establecida) sale aprobado (5 o más). Si no es así, el/la alumn@ tendría que hacer el examen de **suficiencia**.
- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.
- Si suspendiera el examen de suficiencia podría presentarse a la **convocatoria extraordinaria**.
- Tanto para la nota de suficiencia como en la convocatoria extraordinaria, sólo se tendrá en cuenta el examen.

PORCENTAJES PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA Y LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Language in Use	30%
Reading	30%
Writing	30%
Listening	10%

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

El alumnado que se encuentre en esta situación tendrá una primera oportunidad a mediados de septiembre (21-23). Si no aprueba ese examen, pero sí aprueba la 1ª evaluación, se dará la asignatura pendiente por aprobada. Finalmente habrá un último examen en abril. Para fechas y más información, consultar la programación de pendientes.