

ESO3 PEMAR_Inglés_Programación_Reducida									
Profesor-a	Lis Ruiz de Erentxun	Nivel	ESO 3º PEMAR	Curso escolar	2021-22				
CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL									
<p>En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.</p> <p>En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.</p> <p>En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.</p> <p>Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.</p> <p>Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay un solo grupo compuesto por 8 alumn@s. - El inglés es una asignatura obligatoria para todos. - El alumnado tiene tres sesiones de clase a la semana. 									
COMPETENCIAS BÁSICAS					UNIDADES				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1) Comunicación lingüística.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.		X	X	X		X		X	X
3) Competencia digital.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA									
ESO: https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0									
CONTENIDOS									
<p>Los contenidos se trabajarán en torno a cuatro puntos de interés:</p> <p>1º grupo.–Comprensión de textos orales</p> <p>2º grupo.–Producción de textos orales: expresión e interacción</p> <p>3º grupo.–Comprensión de textos escritos</p> <p>4º grupo.–Producción de textos escritos: expresión e interacción</p> <p>Los contenidos se trabajarán utilizando el material didáctico que ofrece el método Your Influence A2 (Student's Book y Workbook) de la editorial <i>Macmillan Education</i>, basado en el curriculum de PEMAR de 3º de ESO: currículum de PEMAR.</p> <p>Iturrama Solidarioa es uno de los Proyectos de Innovación del instituto. En este marco, se lleva a cabo un proyecto sobre el tema de la inmigración en la clase de inglés.</p> <p>Siendo un centro integrado en el programa Skolae Berdin Bidean del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares. Además se llevan a cabo actividades especiales relacionadas con este programa tanto el 25 de noviembre como el 8 de marzo.</p>									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES									
Currículo de la ESO									
UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN									

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
H o r a s	Unidades	Hora s	Unidades	Horas	Unidades
3 2	1. School life	32	<i>Latest News about Immigration and Persecution</i> (Iturrama Solidarioa project)	30	6. Animals in danger
	2. Me time		4. Extremes		7. Heroes
	3. Dressing up		5. Must try!		

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- La metodología utilizada para la asignatura tiene como objetivo un aprendizaje integrado de la lengua, basado en el significado. Esto es, el fin primordial es que el alumno sea competente en las cuatro destrezas o grupos que se detallan en los contenidos: Comprensión oral, Expresión oral, Comprensión escrita y Expresión escrita. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y materiales, además del libro de texto: vídeos, canciones, juegos, proyectos, etc.
- El profesor hablará en inglés e intentará que los alumnos usen el inglés en la medida de lo posible. Las explicaciones a veces podrán darse en otros idiomas, cuando esto contribuya a una mejor comprensión de las diferencias entre las lenguas que conoce el alumno.
- Siguiendo la metodología de trabajo colaborativo (IK/KI), el alumnado se sentará en grupos de cuatro, y, según la tarea, actividad o proyecto que toque realizar y la dinámica que lleve el grupo, trabajarán de forma individual, por parejas o en grupo.
- En la medida que los recursos y el equipamiento lo permitan, se usarán las nuevas tecnologías tanto en el aula como en el trabajo de casa con el Chromebook para su uso académico personal.
- Para reforzar la comprensión lectora, se ofrecerá al alumnado la posibilidad de leer algún libro en inglés.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Apartados de evaluación	Valor	
El esfuerzo, el interés, la participación y actitud, trabajo en clase, y el uso del inglés se evaluarán mediante observación diaria sistemática.	20%	
Trabajo de casa	10%	
Los proyectos, trabajos y las pruebas orales y escritas que se realizarán a lo largo de cada evaluación.	70%	20% proyectos y trabajos
		50% exámenes (grammar & vocabulary, reading, listening, writing, speaking).

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5. Además, es imprescindible una nota mínima de 3 en cada uno de los apartados y subapartados que figuran en la tabla.
- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.

NOTA FINAL DE CURSO : se utilizará la siguiente fórmula y se tomarán las notas exactas (con 2 decimales) de cada evaluación (no las notas redondeadas que aparecen en EDUCA). A continuación, se aplicará el redondeo establecido en el siguiente punto.

$$1^{\text{a}} \text{ Eval.- } 20\% + 2^{\text{a}} \text{ Eval.- } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ Eval.- } 50\% = 100\%$$

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.

- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, **el requisito de superación es llegar a 5.**

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para aprobar la evaluación es necesario obtener una nota media de 5.
- Para recuperar una evaluación suspendida bastará con aprobar la evaluación siguiente. Esto es, la 3ª evaluación recupera automáticamente la 2ª, pero NO la 1ª. En caso de suspender la 3ª evaluación, esta quedaría recuperada si el cálculo de la nota final (según la fórmula establecida) sale aprobado (5 o más). Si no es así, el/la alumna@ tendría que hacer el examen de **suficiencia**.
- La evaluación es continua. Por tanto, en los exámenes pueden aparecer todos los contenidos vistos anteriormente, incluidos los de las evaluaciones anteriores.
- Si suspendiera el examen de suficiencia podría presentarse a la **convocatoria extraordinaria**.
- Para la nota de suficiencia y de la convocatoria extraordinaria sólo se tendrá en cuenta el examen, y **la nota máxima será 5.**

PORCENTAJES PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA Y LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Language in Use	30%
Reading	30%
Writing	30%
Listening	10%

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL AÑO ANTERIOR

El alumnado que se encuentre en esta situación tendrá una primera oportunidad en **septiembre (20-22)**. Si no aprueba ese examen, pero sí aprueba la 1ª evaluación, se dará la asignatura pendiente por aprobada. Finalmente habrá un último examen el 28 de marzo. Para fechas y más información, consultar el plan de pendientes.

Valor de cada una de las partes del examen de pendientes:

Grammar/Vocabulary	50 %
Reading	25 %
Writing	25 %