

DBH1 Ingelesa PROGRAMAZIO LABURPENA										
Irakaslea	Jose Lizarbe, Marijose Belzunegui, Hasier Irazoki	Maila	DBH 1	Ikasturtea	2021-22					
IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN										
<p>Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak Kontingentzia Plana izena daraman dokumentuan azaltzen dira.</p> <p>Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.</p> <p>Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.</p> <p>Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko Arreta ez-Prezentzialaren Plana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bost talde daude, 24-26 ikasle talde bakoitzean. - Ingelesa derrigorrezko ikasgaia da ikasle guztientzat. - Astean ikasleek hiru saio dituzte. 										
OINARRIZKO GAITASUNAK					UNITATEAK					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1) Hizkuntza komunikazioa.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarriko gaitasunak.			X	X	X		X		X	
3) Gaitasun digitala.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Ikasten ikastea		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
6) Ekimena eta ekintzailtza.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ETAPAKO HELBURU OROKORRAK										
DBH: https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0										
EDUKIAK										
<p>Edukiak lau arreta gune hauen inguruan landuko dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. multzoa.– Ahozko testuen ulermena 2. multzoa.– Ahozko testuen ekoizpena: adierazpena eta elkarrekintza 3. multzoa.– Testu idatzien ulermena 4. multzoa.– Testu idatzien ekoizpena: adierazpena eta elkarrekintza <p>Edukiak <i>Cambridge</i> argitaletxeko Collaborate 1 (Student's Book eta Workbook) metodoak eskaintzen duen material didaktikoaren bidez landuko dira eta DBH1. mailako curriculumean oinarritzen dira: DBHko curriculum.</p> <p>Ikastetxeko Berrikuntza Proiektuen arteko bat da Iturrama Berdea. Ikasgai honetan honi lotutako proiektu edo zeregin hau burutzen da, institutuak jarraitzen duen ikasketa kooperatiboaren metodologia erabiliz (IK/KI): gure inguruan dauden arazo ekologikoak identifikatu; ondoren, talde bakoitzak liburuska bat sortu behar du horren inguruan.</p> <p>Nafarroako Hezkuntza Departamentuko Skolae Berdin Bidean programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan xertatuta daude. Gainera, azaroaren 25ean eta martxoaren 8an programa honekin erlazionatuta dauden jarduera bereziak egiten dira.</p>										
EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK										
DBHko curriculum										
UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA										
1. Ebaluazioa			2. Ebaluazioa			3. Ebaluazioa				

Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
32	1. Friends & family	32	4. <i>Breaking up with plastic</i> (Iturrama Berdea project)	30	7. Amazing animals
	2. That's life		5. What's your style?		8. Lost & found
	3. School days		6. Sport for life		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Ikasgaiaren erabilitako metodologiaren helburua da hizkuntza modu integratuan ikastea, esanahian oinarritzea. Hau da, azken xedea da ikaslea gai izatea edukien atalean zehazten diren lau trebetasunetan: ahozkoaren ulermena, ahozkoaren adierazpena, testuen ulermena eta idazmena. Horretarako, material ezberdinak erabiliko dira testu liburuaz aparte: bideoak, abestiak, jokoak, proiektuak, etab.

- Irakasleak ingelesez hitz egiten du, eta saiatuko da ikasleek ere ingelesez hitz egitea ahal den neurrian. Batzuetan azalpenak beste hizkuntzetan eman ahalko dira, ikasleak ezagutzen dituen hizkuntzen arteko desberdintasunak hobeki uler ditzan.

- Ikasketa kooperatiboaren metodologia (IK/KI) jarraituz, ikasleak launaka eseriko dira, eta, jarduera, ariketa mota edo talde dinamikaren arabera, lan egingo dute banan-banan, binaka edo taldeka.

- Teknologia berriek posibilitate ugari eskaintzen dituzte hizkuntzak irakasteko. Errekurtsoek edota ekipamenduak ahalmentzen dutenen neurrian, erabiliko dira. Izan ere, ikasle bakoitzak Chromebook bat izatea bai klaseak bai etxeko lanak horri egokituko dira.

- Irakurmena bultzatzeko, aukera emango zaie ikasleei liburuska batzuk ingelesez irakurtzeko.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Ebaluatzeko atalak	Balioa	
Ikaslearen ahaleginak, interesa, parte hartzea eta jarrera, etxerako lanak, klaseko lana zein ingelesaren erabilpena, eguneroko behaketa sistematikoaren bidez ebaluatuko dira.	%20	
Ebaluaketa bakoitzean egingo diren idatzizko zein ahozko probak.	%80	%15 Speaking tests & projects
		%15 Reading tests
		%15 Listening tests
		%15 Writing tests & projects
		%20 Language in use

- Ebaluaketa gainditzeko batezbesteko nota gutxienez 5 izan behar da. Horretaz gain, ezinbestekoa da 3 edo gehiago izatea taulan agertzen diren atal eta azpiatal guztietan.

- Ebaluazioa etengabekoa izango da. Beraz, aurretik ikusitako eduki guztiak ager daitezke probetan.

- **IKASTURTE BUKAERAKO NOTA:** ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin (bi hamartarrekin) kalkulatu da (ez EDUCAn agertzen diren nota borobilduekin), jarraian agertzen den formula jarraituz. Ondoren, hurrengo puntuan zehazten den borobiltze irizpidea erabiliko da.

$$1.Ebal. - \%20 + 2.Ebal.- \%30 + 3.Ebal. - \%50 = \%100$$

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.

- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, **gainditzeko baldintza 5era iristea** da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Ebaluaketa gainditzeko batezbesteko nota gutxienez 5 izan behar da.
- Ebaluaketa bat **errekuperatzeko hurrengo ebaluaketa** gainditu beharko da. Hau da, 3. ebaluaketak 2.a gainditzen du automatikoki baina EZ 1.a. Hirugarrena suspendituz gero, gaindituzat emango litzateke azken nota kalkulatzeko (aplikatzen den formularekin), 5 edo gehiago lortzen bada. Bestela, ikasleak **Nahikotasun** azterketa egin beharko du.
- Ebaluazioa etengabekoa izango da. Beraz, aurretik ikusitako eduki guztiak ager daitezke probetan.
- Nahikotasun proba gainditzen ez duenak **ez-ohiko azterketan** (ekainean) izanen du aukera.
- Nahikotasunean eta ez-ohiko deialdian bakarrik azterketa hartzen da kontuan, eta **gehienezko nota 5a izango da**.

NAHIKOTASUN AZTERKETA ETA EZ-OHIKO DEIALDIAREN ATAL BAKOITZEKO BALIOA

Language in use	%30
Reading	%30
Writing	%30
Listening	%10

AURREKO IKASTURTEKO INGELESA ERREKUPERAZIO SISTEMA

Lehen Hezkuntzako ingelesa gainditu gabe duten DBHko 1. mailako ikasleek Lehen Hezkuntzako irakasleak emandako udako lana ongi egina ekarri beharko du, eta DBHko 1. mailako irakasleari eman, berak behar bezala azter dezan.