

DBH_2_Ingelesa_Programazio_Laburpena								
Irakasleak	Jose Lizarbe, Peio Arellano	Maila	2. DBH	Ikasturtea	2020-21			
IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN								
<p>Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak Kontingentzia Plana izena daraman dokumentuan azaltzen dira.</p> <p>Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.</p> <p>Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.</p> <p>Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko Arreta ez-Presentzialaren Plana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 talde daude, 20-22 ikasle inguruan talde bakoitzean - Ingelesa derrigorrezko ikasgaia da ikasle guztientzat - Astean ikasleek hiru saio dituzte 								
OINARRIZKO GAITASUNAK			UNITATEAK					
	1	2	3	4	5	6	7	8
1) Hizkuntza komunikazioa.	x	x	x	x	x	x	x	x
2) Matematika, zientzia eta teknologiako gaitasunak.		x	x	x		x	x	x
3) Gaitasun digitala.	x	x	x	x	x	x	x	x
4) Ikasten ikastea	x	x	x	x	x	x	x	x
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	x	x	x	x	x	x	x	x
6) Ekimena eta ekintzailtza.	x	x	x	x	x	x	x	x
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	x	x	x	x	x	x	x	x
ETAPAKO HELBURU OROKORRAK								
https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0								
EDUKIAK								
<p>Edukiak lau arreta gune hauen inguruan landuko dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. multzoa.– Ahozko testuen ulermena 2. multzoa.– Ahozko testuen ekoizpena: adierazpena eta elkarrekintza 3. multzoa.– Testu idatzien ulermena 4. multzoa.– Testu idatzien ekoizpena: adierazpena eta elkarrekintza <p>Edukiak <i>Cambridge</i> argitaletxeko Collaborate 2 (Student's Book eta Workbook digitala) metodoak eskaintzen duen material didaktikoaren bidez landuko dira, eta DBH2. mailako curriculumean oinarritzen dira: DBHko curriculum.</p> <p>Nafarroako Hezkuntza Departamentuko Skolae Berdin Bidean programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude. Horretaz gain, azaroaren 25ean eta martxoaren 8an programa honekin erlazionatuta dauden jarduera bereziak egiten dira.</p>								

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

[DBHko curriculuma](#)

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
32	Starter : Welcome!	32	3- What's the story?	30	6- Hidden danger
	1- What are you watching?		4- The best things in life are free		7- Get connected
	2- Out of the past		5- Dream houses		8- High-flyers
	Irakurgaia: mintegiko liburutegitik norberak berea aukeratua		Irakurgaia: mintegiko liburutegitik norberak berea aukeratua		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Ikasgaiaren erabilitako metodologiaren helburua da hizkuntza modu integratuan ikastea, esanahian oinarritzea. Hau da, azken xedea da ikaslea gai izatea edukien atalean zehazten diren lau trebetasunetan: ahozkoaren ulermena, ahozkoaren adierazpena, testuen ulermena eta idazmena. Horretarako, material ezberdinak erabiliko dira testu liburuaz aparte: bideoak, abestiak, jokoak, proiektuak, etab.
- Irakasleak ingelesez hitz egiten du, eta saiaturiko da ikasleek ere ingelesez hitz egitea ahal den neurrian. Batzuetan azalpenak beste hizkuntzetan eman ahalko dira, ikasleak ezagutzen dituen hizkuntzen arteko desberdintasunak hobeki uler ditzen.
- Jarduera, ariketa mota edo talde dinamikaren arabera, ikasleek lan egingo dute banan-banan, binaka edo taldeka. Ikasketa kooperatiboaren metodologia (IK/KI) bereziki erabiliz proiektuetarako.
- Teknologia berriek posibilitate ugari eskaintzen dituzte hizkuntzak irakasteko. Errekurtsoek edota ekipamenduak ahalmentzen dutenen neurrian, erabiliko dira. Izan ere, ikasle bakoitzak Chromebook bat izatean bai klaseak bai etxeko lanak horri egokituko dira.
- Irakurmena bultzatzeko, ikasleek bi liburu irakurri beharko dituzte ingelesez.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Ebaluatzeko atalak	Balioa	
Ikaslearen ahaleginak, interesa, parte hartzea eta jarrera, etxerako lanak, klaseko lana zein ingelesaren erabilpena, eguneroko behaketa sistematikoaren bidez ebaluatuko dira.	%20	
Ebaluaketa bakoitzean egingo diren idatzizko zein ahozko probak.	%80	% 15 Speaking tests and projects
		% 15 Reading tests and books
		% 15 Listening tests
		% 15 Writing tests and projects
		% 20 Language in use

- Ebaluaketa gainditzeko batezbesteko nota gutxienez 5 izan behar da. Horretaz gain, ezinbestekoa da 3 edo gehiago izatea taulan agertzen diren atal eta azpiatal guztietan.
- Ebaluazioa etengabekoa izango da. Beraz, aurretik ikusitako eduki guztiak ager daitezke probetan.
- **IKASTURTE BUKAERAKO NOTA:** ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin (bi hamartarrekin) kalkulatu da, jarraian agertzen den formula jarraituz (ez EDUCAn agertzen diren nota borobilduekin). Ondoren, hurrengo puntuak zehazten den borobiltze irizpidea erabiliko da.

$$1.Ebal. - \%20 + 2.Ebal.- \%30 + 3.Ebal. - \%50 = \%100$$

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, **gainditzeko baldintza 5era iristea** da. Horretaz gain, ezinbestekoa da 3 edo gehiago izatea taulan agertzen diren atal eta azpiatal guztietan.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Ebaluaketa gainditzeko batezbesteko nota gutxienez 5 izan behar da.
- Ebaluaketa bat errekuperatzeko hurrengo ebaluaketa gainditu beharko da. Hau da, 3. ebaluaketak 2.a gainditzen du automatikoki baina EZ 1.a. Hirugarrena suspendituz gero, gaindituztat emango litzateke azken nota kalkulatzeko (aplikatzen den formularekin), 5 edo gehiago lortzen bada. Bestela, ikasleak **Nahikotasun** azterketa egin beharko du.
- Ebaluazioa etengabekoa izango da. Beraz, aurretik ikusitako eduki guztiak ager daitezke probetan.
- Nahikotasun proba gainditzen ez duenak **ez-ohiko azterketan** (ekainean) izanen du aukera.
- Nahikotasunean eta ez-ohiko deialdian bakarrik azterketan ateratako nota hartuko da kontuan.

NAHIKOTASUN AZTERKETA ETA EZ-OHIKO DEIALDIAREN ATAL BAKOITZEKO BALIOA

Language in use	%30
Reading	%30
Writing	%30
Listening	%10

AURREKO IKASTURTEKO INGELESA ERREKUPERAZIO SISTEMA

Azterketa bat egongo da **irailaren 21-23** bitartean egoera honetan dauden ikasleentzat. Azterketa hau gainditzen ez badute, baina bai 1. ebaluazioa, berreskuratuztat emango zaie. Hala ez balitz, apirilaren inguruan azken aukera izanen dute. Azterketen datak eta argibide gehiago gainditu gabeen programazioan ikusgai.

KANPOKO EBALUAZIOA

Nafar Gobernuak urtero egiten duen *Ebaluazio Diagnostikoa* apirila inguruan bideratuko da. Proba prestatzeko klasean antzeko ariketak eta probak egingo dira. Emaizak kurtso bukaeran jakinaraziko dira.