

DBH3 IEHP_Ingelesa_PROGRAMAZIO_LABURPENA										
Irakaslea	Lis Ruiz de Erentxun	Maila	DBH 3 IEHP	Ikasturtea	2021-22					
IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN										
<p>Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak Kontingentzia Plana izena daraman dokumentuan azaltzen dira.</p> <p>Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.</p> <p>Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.</p> <p>Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.</p> <p>Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko Arreta ez-Presentzialaren Plana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talde bakar bat dago, 8 ikaslez osatuta. - Ingelesa derrigorrezko ikasgaia da ikasle guztientzat. - Astean ikasleek hiru saio dituzte. 										
OINARRIZKO GAITASUNAK					UNITATEAK					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1) Hizkuntza komunikazioa.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarriko gaitasunak.			X	X	X		X		X	X
3) Gaitasun digitala.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Ikasten ikastea		X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
6) Ekimena eta ekintzailtza.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ETAPAKO HELBURU OROKORRAK										
DBH: https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0										
EDUKIAK										
<p>Edukiak lau arreta gune hauen inguruan landuko dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. multzoa.– Ahozko testuen ulermena 2. multzoa.– Ahozko testuen ekoizpena: adierazpena eta elkarrekintza 3. multzoa.– Testu idatzien ulermena 4. multzoa.– Testu idatzien ekoizpena: adierazpena eta elkarrekintza <p>Edukiak <i>Macmillan Education</i> argitaletxeko Your Influence A2 (Student's Book eta Workbook) metodoak eskaintzen duen material didaktikoaren bidez landuko dira eta DBH3. mailako IEHP curriculumean oinarritzen dira: IEHP curriculum.</p> <p>Ikastetxeko Berrikuntza Proiektuen arteko bat da Iturrama Solidarioa. Honen kontestuan migrazio gaiarekin lotutako proiektua burutzen da ingeles klasean.</p> <p>Nafarroako Hezkuntza Departamentuko Skolae Berdin Bidean programan integratutako ikastetxea izanik, programa honen jarduerak eskola programazioetan eta edukietan txertatuta daude. Gainera, azaroaren 25ean eta martxoaren 8an programa honekin erlazionatuta dauden jarduerak bereziak egiten dira.</p>										
EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK										
DBHko curriculum										
UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA										

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
32	1. School life	32	<i>Latest News about Immigration and Persecution</i> (Iturrama Solidarioa project)	30	6. Animals in danger
	2. Me time		4. Extremes		7. Heroes
	3. Dressing up		5. Must try!		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Ikasgaiaren erabilitako metodologiaren helburua da hizkuntza modu integratuan ikastea, esanahian oinarritzea. Hau da, azken xedea da ikaslea gai izatea edukien atalean zehazten diren lau trebetasunetan: ahozkoaren ulermena, ahozkoaren adierazpena, testuen ulermena eta idazmena. Horretarako, material ezberdinak erabiliko dira testu liburuaz aparte: bideoak, abestiak, jokoak, proiektuak, etab.

- Irakasleak ingelesez hitz egiten du, eta saiatuko da ikasleek ere ingelesez hitz egitea ahal den neurrian. Batzuetan azalpenak beste hizkuntzetan eman ahalko dira, ikasleak ezagutzen dituen hizkuntzen arteko desberdintasunak hobeki uler ditzan.

- Ikasketa kooperatiboaren metodologia (IK/KI) jarraituz, ikasleak launaka eseriko dira, eta, jarduera, ariketa mota edo talde dinamikaren arabera, lan egingo dute banan-banan, binaka edo taldeka.

- Teknologia berriek posibilitate ugari eskaintzen dituzte hizkuntzak irakasteko. Errekurtsoek edota ekipamenduak ahalmentzen dutenen neurrian, erabiliko dira. Izan ere, ikasle bakoitzak Chromebook bat izatean bai klaseak bai etxeko lanak horri egokituko dira.

- Irakurmena bultzatzeko, aukera emango zaie ikasleei liburuskaren bat ingelesez irakurtzeko.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK

Ebaluatzeko atalak	Balioa	
Ikaslearen ahaleginak, interesa, parte hartzea eta jarrera, klaseko lana zein ingelesaren erabilpena, eguneroko behaketa sistematikoaren bidez ebaluatuko dira.	%20	
Etxerako lanak	%10	
Ebaluaketa bakoitzean egingo diren proiektuak, lanak eta idatzizko zein ahozko probak.	%70	%20 proiektuak eta lanak
		%50 azterketak (grammar & vocabulary, reading, listening, writing, speaking).

- Ebaluaketa gainditzeko batezbesteko nota gutxienez 5 izan behar da. Horretaz gain, ezinbestekoa da 3 edo gehiago izatea taulan agertzen diren atal eta azpiatal guztietan.

- Ebaluazioa etengabekoa izango da. Beraz, aurretik ikusitako eduki guztiak ager daitezke probetan.

- **IKASTURTE BUKAERAKO NOTA:** ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin (bi hamartarrekin) kalkulatu da (ez EDUCAn agertzen diren nota borobilduekin), jarraian agertzen den formula jarraituz. Ondoren, hurrengo puntuak zehazten den borobiltze irizpidea erabiliko da.

$$1.Ebal. - \%20 + 2.Ebal.- \%30 + 3.Ebal. - \%50 = \%100$$

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, **gainditzeko baldintza 5era iristea** da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Ebaluaketa gainditzeko batezbesteko nota gutxienez 5 izan behar da.
- Ebaluaketa bat errekuperatzeko hurrengo ebaluaketa gainditu beharko da. Hau da, 3. ebaluaketak 2.a gainditzen du automatikoki baina EZ 1.a. Hirugarrena suspendituz gero, gainditzat emango litzateke azken nota kalkulatzeko (aplikatzen den formularekin), 5 edo gehiago lortzen bada. Bestela, ikasleak **Nahikotasun** azterketa egin beharko du.
- Ebaluazioa etengabekoa izango da. Beraz, aurretik ikusitako eduki guztiak ager daitezke probetan.
- Nahikotasun proba gainditzen ez duenak **ez-ohiko azterketan** (ekainean) izanen du aukera.
- Nahikotasunean eta ez-ohiko deialdian bakarrik azterketa hartzen da kontuan, eta **gehienezko nota 5a izango da**.

NAHIKOTASUN AZTERKETA ETA EZ-OHIKO DEIALDIAREN ATAL BAKOITZEKO BALIOA

Language in use	%30
Reading	%30
Writing	%30
Listening	%10

AURREKO IKASTURTEKO INGELESA ERREKUPERAZIO SISTEMA

Azterketa bat egongo da **irailaren 20-22** bitartean egoera honetan dauden ikasleentzat. Azterketa hau gainditzen ez badute, baina bai 1. ebaluazioa, berreskuratutzat emango zaie. Hala ez balitz, martxoaren 28an azken aukera izanen dute. Azterketen datak eta argibide gehiago pendienteen planean ikusgai.

Gainditu gabeen azterketaren atal bakoitzaren ehunekoa:

Grammar/Vocabulary	% 50
Reading	% 25
Writing	% 25