

## Bach1\_Griego1\_Programación\_Reducida

Profesora	Ana Botello	Curso	LB 1	Año	21-22
-----------	-------------	-------	------	-----	-------

### CARACTERISTICAS DEL AREA EN EL NIVEL

La asignatura de Griego, en Bachillerato, tiene como objetivo introducir al alumno en el conocimiento de la antigua Grecia, en su vertiente morfológico, sintáctico y léxico para que puedan tener un acceso directo a textos de la tradición helénica, por la que ha llegado a nosotros una parte de la tradición clásica.

Del mismo modo, el conocimiento de la lengua es un método adecuado para conocer la cultura griega y sus formas de pensamiento, que constituyen la base de la cultura occidental.

Igualmente el conocimiento del léxico aproxima al alumno al conocimiento de la etimología de los términos del ámbito científico técnico y de las ciencias humanas.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

### OINARRIZKO GAITASUNAK

### UNITATEAK

	1	2	3	4	5	6				
1) Comunicación lingüística.										
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.										
3) Competencia digital	1	2	3	4	5	6				
4) Aprender a aprender	1	2	3	4	5	6				
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6				
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6				

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK / OBJETIVOS DE LA ETAPA

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

### EDUKIAK / CONTENIDOS

Los contenidos, criterios de evaluación y los estándares evaluables están explícitos en el BON y en la programación general de la asignatura.

Los contenidos se dividen en estos bloques temáticos:

#### 1ª evaluación

##### a) Conceptos de lingüística.

-Alfabeto. Signos diacríticos. Conceptos gramaticales generales: Categorías de la flexión nominal y verbal. Artículo

-Sistema flexivo nominal. Declinación temática y atemática. Declinación del adjetivo.

-Flexión verbal. Conjugación temática y atemática. Presente y futuro, sus temas.

-La oración simple. Copulativa y transitiva

**b) Conceptos de Historia.**

- Origen de los alfabetos. Tipologías de las lenguas y tipos de escritura. La lengua Indoeuropea.

Extensión geográfica de la cultura griega.

- Diferentes periodos históricos.

**c) Conceptos de etimología.**

- Concepto de etimología. Clasificación y creación de palabras a partir del griego. Transcripción al latín y a las lenguas modernas.

**2ª evaluación**

**a) Conceptos de Lingüística**

La 3ª declinación. Adjetivos.

Comparativo y superlativo. Morfología y sintaxis.

**b) Conceptos de Historia.**

- Mitología, religión, vida cotidiana se adaptará a la realidad del grupo a la hora de hacer diferentes actividades.

**c) Conceptos de etimología.**

Se trabajará a lo largo de las tres evaluaciones.

El alumnado aprenderá palabras de origen griego sus definiciones y sus derivadas.

**3ª evaluación**

**a) Conceptos de Lingüística.**

- Pronombres. Personales, Pronombre-adjetivo posesivo. Demostrativos, Interrogativos y pronombre adjetivo indefinidos

- Oración compuesta. Oración subordinada sustantiva... El infinitivo y la oración subordinada de infinitivo

- Participio. Morfología y sintaxis.

**b) Cultura e Historia.**

- Vida cotidiana. Familia, Comidas. Vestido. Trabajo y profesiones. Esclavitud.

**c) Conceptos de etimología.**

- Se trabajará a lo largo de las tres evaluaciones.

**ESTANDARES DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

[BATX CURRICULUMA](#)

**UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA / UNIDADES Y DEMBORALIZACIÓN**

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Ordua k	Unitateak *	Ordua k	Unitateak	Ordua k	Unitateak
18	1.Unitatea	20	3.Unitatea		5.Unitatea
1	Azterketa prestatzen	1	Azterketa prestatzen	1	Azterketa prestatzen

1	Azterketa	1	Azterketa	1	Azterketa
18	2. Unitatea	20	4. Unitatea		6. Unitatea
1	Azterketa prestatzen	1	Azterketa prestatzen	1	Azterketa prestatzen
1	Azterketa	1	Azterketa	1	Azterketa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitate bakoitza azterketa arte ailegatuko da. Bakoitzean eduki desberdinak ikusiz.</li> <li>• Cada unidad comprende de examen a examen; .en cada una se ven contenidosdiferntes</li> </ul>					

### METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK /METODOLOGÍA Y RECURSOS

La materia estudia el patrimonio griego y la lengua griega y se le da prioridad al aspecto lingüístico. Se harán trabajos, resúmenes acerca de los temas culturales. Se verán videos, películas...y se trabajarán.

LIBRO DE TEXTO: No hay.

OTROS MATERIALES: Fotocopias, documentales y videos que traerá el profesor

### EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA / EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Los exámenes de calificarán de 0 a 10.
- Los trabajos y / o resúmenes se entregarán en la fecha fijada (de no ser así se penalizará la nota)
- Se harán dos exámenes por evaluación. Excepto en la tercera evaluación \*
- Para poner la nota de evaluación el examen tendrá un valor del 70% (70 % la morfología y la traducción el resto cada uno de los otros apartados) y la participación y el trabajo en casa 10 % y los trabajos del alumno un 20%.
- Las evaluaciones se tendrán en cuenta de modo proporcional. para poner la nota final del curso: La primera evaluación 25%, la segunda 25% y la tercera 50 %.
- El aprobado se consigue con un 5 de media. En principio no hay nota mínima para hacerla.
- **\*Tercera Evaluación:** En esta evaluación independientemente de que se haga algún otro examen se harán 2 exámenes: Uno global de morfología y otro global de sintaxis. Tanto en uno como en otro la nota mínima es un 3. De no conseguirse, se irá directamente a recuperación de la 3ª evaluación, con toda la materia.

### - CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

- En los exámenes debe haber una coherencia entre los elementos morfológicos y la traducción, no se tendrán en cuenta traducciones sin su debido análisis morfológico. En los exámenes de cada evaluación se tratarán los temas trabajados con ejercicios prácticos y teóricos:
  - Ejercicios de morfología: declinaciones de sustantivos y adjetivos, conjugación de verbos
  - Análisis de textos: morfología y traducción
  - Preguntas sobre la civilización y cultura griega ( si no se hacen trabajos )

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.

- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

Nuestra asignatura es de evaluación continua; esto quiere decir que si se suspende una evaluación y se aprueba la siguiente se aprueban las dos. En las evaluaciones ordinaria y extraordinaria entra toda la materia.

