

## Bach\_1\_Griego I\_Programación\_Reducida

Profesora Ana Botello Curso LB 1 Año 20-21

### CARACTERÍSTICAS DEL AREA EN EL NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La asignatura de **Griego**, en Bachillerato, tiene como objetivo introducir al alumno en el conocimiento de la antigua Grecia, en su vertiente morfológica, sintáctica y léxica para que puedan tener un acceso directo a textos de la tradición helénica, por la que ha llegado a nosotros una parte de la tradición clásica.

Del mismo modo, el conocimiento de la lengua es un método adecuado para conocer la cultura griega y sus formas de pensamiento, que constituyen la base de la cultura occidental.

Igualmente el conocimiento del léxico aproxima al alumno al conocimiento de la etimología de los términos del ámbito científico técnico y de las ciencias humanas.

### OINARRIZKO GAITASUNAK

### UNITATEAK

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Hizkuntza komunikazioa.										
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologia oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Gaitasun sozial eta zibikoa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK / OBJETIVOS DE LA ETAPA

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

### EDUKIAK / CONTENIDOS

Los contenidos, criterios de evaluación y los estándares evaluables están explícitos en el BON y en la programación general de la asignatura.

Los contenidos se dividen en estos bloques temáticos:

#### 1ª evaluación

##### a) Conceptos de lingüística.

-Alfabeto. Signos diacríticos. Conceptos gramaticales generales: Categorías de la flexión nominal y verbal.

Artículo

-Sistema flexivo nominal. Declinación temática y atemática. Declinación del adjetivo.

-Flexión verbal. Conjugación temática y atemática. Presente y futuro, sus temas.

-La oración simple. Copulativa y transitiva

**b) Conceptos de Historia.**

- Origen de los alfabetos. Tipologías de las lenguas y tipos de escritura. La lengua Indoeuropea. Primeros testimonios escritos del Griego. Dialectos. Κοινή. Griego Bizantino y moderno.
- Extensión geográfica de la cultura griega.
- Diferentes periodos historicos.

**c) Conceptos de etimología.**

- Concepto de etimología. Clasificación y creación de palabras a partir del griego. Transcripción al latín y a las lenguas modernas.

**2ª evaluación****a) Conceptos de Lingüística**

- La 3ª declinación. Adjetivos.
- Comparativo y superlativo. Morfología y sintaxis.

**b) Conceptos de Historia.**

- Mitología, religión, vida cotidiana se adaptará a la realidad del grupo a la hora de hacer diferentes actividades.

**c) Conceptos de etimología.**

- Se trabajara a lo largo de las tres evaluaciones.

El alumnado aprenderá palabras de origen griego sus definiciones y sus derivadas.

**3ª evaluación****a) Conceptos de Lingüística.**

- Pronombres. Personales, Pronombre-adjetivo posesivo. Demostrativos, Interrogativos y pronombre adjetivo indefinidos
- Oración compuesta. Oración subordinada sustantiva... El infinitivo y la oración subordinada de infinitivo
- Participio . Morfología y sintaxis.

**b) Cultura e Historia.**

- Vida cotidiana. Familia, Comidas. Vestido. Trabajo y profesiones. Esclavitud.

**c) Conceptos de etimología.**

- Se trabajara a lo largo de las tres evaluaciones.

## BATX CURRICULUMA

### UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA/ UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
7	1.Unitatea	10	5.Unitatea	20	9.Unitatea
8	2.Unitatea	10	6.Unitatea	20	10.Unitatea
10	3.Unitatea	10	7.Unitatea		
15	4.Unitatea	10	8.Unitatea		

### METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK /METODOLOGÍA Y RECURSOS

La materia estudia el patrimonio griego y la lengua griega y se le da prioridad al aspecto lingüístico

LIBRO DE TEXTO: No hay.

OTROS MATERIALES: Fotocopias, documentales y videos que traerá el profesor

### EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

- Las evaluaciones se basarán en el análisis morfológico y traducción de textos, pero en el caso de que surgieran muchas dudas en los aspectos morfológicos se podrá poner alguna pregunta de estos temas en los exámenes.
- Habrá alguna pregunta de etimología, literatura e historia.
- Se harán dos exámenes por evaluación.
- Para poner la nota de evaluación el examen tendrá un valor del 70% ( 70 % la morfología y la traducción el resto cada uno de los otros apartados) y la participación y el trabajo en casa 10 % y los trabajos del alumno un 20%.

El aprobado se consigue con un 5 de media. No hay nota mínima para acceder a la nota media.

En cada uno de los ámbitos (morfología, sintaxis, cultura, léxico y literatura) será necesario sacar como mínimo un 3 para hacer la nota media y aprobar la asignatura. En los ámbitos de literatura, historia o cultura, podrá haber recuperaciones.

**ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENENKOAK/ CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MINIMOS**

**ERREKUPERAZIO SISTEMA / SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

