

Bach_1_Latin I_Programación_Reducida

Profesora Ana Botello Curso LB 1 Año 20-21

CARACTERISTICAS DEL AREA EN EL NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La asignatura de Latín en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina, haciendo hincapié al mismo tiempo en el papel que estas desempeñan en tanto que origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. Esta misma perspectiva está también presente en el currículo para Bachillerato, si bien en esta etapa se persigue un estudio más en profundidad de la lengua, caracterizada por su riqueza y complejidad estructural. Esto no solo constituye de por sí un importante ejercicio intelectual, sino que al mismo tiempo proporciona una sólida base científica para el estudio y perfeccionamiento progresivo en el manejo de otras lenguas.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologia oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Gaitasun sozial eta zibikoa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK / OBJETIVOS DE LA ETAPA

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK / CONTENIDOS

Los contenidos se dividen en estos bloques temáticos:

1.EVALUACIÓN

- Del indoeuropeo a las lenguas romances. El sistema fonológico latino.
- Características de la declinación latina: Morfología y sintaxis. Funciones de los casos. 1ª declinación

- Sistema verbal: enunciado de los verbos. Verbo Sum. Presente e imperfecto en lo verbos regulares
- Sintaxis de la oración: atributo y complemento directo.
- 2ª Declinación El género latino. Adjetivos de primera clase
- El imperativo activo: morfología y utilización.
- El perfecto de indicativo
- Historia de Roma: Monarquía y república.
- Traducción de textos latinos. Introducción a las técnicas de traducción. Traducción literal de oraciones. Ejercicios.
- Léxico y palabras derivadas.

2. EVALUACIÓN

- 3ª declinación Adjetivos de la 3ª declinación. Complementos de lugar
- Morfología y sintaxis del comparativo y superlativo
- 4ª declinación y 5ª declinaciones.
- Voz pasiva. Oraciones en pasiva
- El Imperio romano: nacimiento, evolución y crisis.
- Cultura; religión
- Latinismos: etcetera, dominus tecum...

3. EVALUACIÓN

- Pronombres : Personales, posesivos, demostrativos, anafórico, identidad,
- *Qui, quae, quod*.. Oraciones de relativo.
- Infinitivo y participio. Morfología y sintaxis.
- Introducción a la subordinación . clases de oraciones. UT y CUM. Usos
- Conocer algunos latinismos o palabras derivadas del latín en el ámbito de la cultura. (*meridies*, a.m, p.m..)
- Fonética : Normas generales.

BATX CURRICULUMA

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA/ UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Ordua k	Unitateak	Ordua k	Unitateak	Ordua k	Unitateak
7	1.Unitatea	10	5.Unitatea	20	9.Unitatea
8	2.Unitatea	10	6.Unitatea	20	10.Unitatea
10	3.Unitatea	10	7.Unitatea		
15	4.Unitatea	10	8.Unitatea		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK /METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Todos los textos que se utilicen para los ejercicios de léxico y traducción estarán adecuados al nivel de la teoría.
- En los temas de cultura los alumnos realizarán resúmenes y en la medida de lo posible se utilizaran películas y videos.
- Se realizará un pequeño diccionario con las palabras que aparezcan con mayor frecuencia.
- Se comentarán aquellos artículos de actualidad que sobre cultura griega o romana aparezcan en los periódicos u otros medios de comunicación
- Se aprenderá algunos de los latinismos que actualmente se utilizan.
- Se harán algunas actividades extraescolares en relación con la materia. Si es posible iremos a ver una obra de teatro clásico.
- No hay libro de texto.

- Otros materiales: fotocopias que el profesor aportará, videos, recursos en Internet, etc.
- **Diccionario:** *Euskolatinus.latina-euskera hiztegia*. Batzuk. Denonartean.Berriozar.2014
- **Debido a la situación surgida por la Covid19 si tuviéramos que pasar a la enseñanza no presencial , la metodología será online utilizándose classroom, meet y otros recursos. Se adecuará la evaluación y calificación.**

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

- El curso se desarrolla en tres evaluaciones. En la nota de cada evaluación se valorarán los exámenes y los ejercicios que se hayan realizado.
- Cada examen se puntuarán en una escala de 10.
- Se consigue el aprobado con una nota media de 5.
- Los trabajos se deberán entregar en el plazo que se indique.
- Los exámenes supondrán el 70% de la nota de la evaluación, 20% trabajos y el 10% actitud y trabajo diario.
- De igual forma aunque se tendrán en cuenta las notas de todas las evaluaciones dentro de la nota final, la primera evaluación tendrá un valor de 25%, la segunda evaluación 25% y la tercera 50%
- En los exámenes debe haber una coherencia entre los elementos morfológicos y la traducción, no se tendrán en cuenta traducciones sin su debido análisis morfológico.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENAKOAK/ CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MINIMOS

Redondeo:

En los exámenes de cada evaluación se tratarán los temas trabajados con ejercicios prácticos y teóricos:

- Ejercicios de morfología: declinaciones de sustantivos y adjetivos, conjugación de verbos
- Análisis de textos: morfología y traducción
- Preguntas sobre la civilización y cultura romana
- Retroversiones de frases simples

ERREKUPERAZIO SISTEMA / SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si un alumno/a suspende una asignatura podrá realizarse un examen de recuperación. A las evaluaciones final y extraordinaria el alumno/a irá con la materia de todo el curso.

