

## PROGRAMACION RESUMIDA DE LATIN I

Profesora	Ana Botello	Curso	LB 1	Año	21-22
-----------	-------------	-------	------	-----	-------

### CARACTERISTICAS DEL AREA EN EL NIVEL

La asignatura de Latín en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina, haciendo hincapié al mismo tiempo en el papel que estas desempeñan en tanto que origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. Esta misma perspectiva está también presente en el currículo para Bachillerato, si bien en esta etapa se persigue un estudio más en profundidad de la lengua, caracterizada por su riqueza y complejidad estructural. Esto no solo constituye de por sí un importante ejercicio intelectual, sino que al mismo tiempo proporciona una sólida base científica para el estudio y perfeccionamiento progresivo en el manejo de otras lenguas.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

### OINARRIZKO GAITASUNAK

### UNITATEAK

	1	2	3	4	5	6				
1) Comunicación lingüística										
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.										
3).Competencia digital	1	2	3	4	5	6				
4) Aprender a aprender	1	2	3	4	5	6				
5) Competencias cívica y sociales	1	2	3	4	5	6				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6				
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6				

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK / OBJETIVOS DE LA ETAPA

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

### EDUKIAK / CONTENIDOS

Los contenidos se dividen en estos bloques temáticos:

#### 1.EVALUACIÓN

- Del indoeuropeo a las lenguas romances. El sistema fonológico latino.
- Características de la declinación latina: Morfología y sintaxis. Funciones de los casos. 1ª declinación
- Sistema verbal: enunciado de los verbos. Verbo Sum. Presente e imperfecto en lo verbos regulares
- Sintaxis de la oración: atributo y complemento directo.
- 2ª Declinación El género latino. Adjetivos de primera clase
- El imperativo activo: morfología y utilización.
- El perfecto de indicativo
- Historia de Roma: Monarquía

- Traducción de textos latinos. Introducción a las técnicas de traducción. Traducción literal de oraciones. Ejercicios.
- Léxico y palabras derivadas.

## 2. EVALUACIÓN

- 3ª declinación Adjetivos de la 3ª declinación. Complementos de lugar
- Morfología y sintaxis del comparativo y superlativo
- 4ª declinación y 5ª declinaciones.
- Voz pasiva. Oraciones en pasiva
- La República romana
- Latinismos.

## 3. EVALUACIÓN

- Pronombres: Personales, posesivos, demostrativos, anafórico, identidad,
- *Qui, quae, quod..* Oraciones de relativo.
- Infinitivo y participio. Morfología y sintaxis.
- El Imperio Romano.
- Conocer algunos latinismos o palabras derivadas del latín en el ámbito de la cultura. (*meridies*, a.m, p.m.)
- Fonética : Normas generales.

### CRITERIOS DE EVALUACION Y ESTANDARES EVALUABLES

#### BATX CURRICULUMA

### UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA/ UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

1. EVALUACIÓN		2. EVALUACION		3. EVALUACION	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
20	1. Unidad	20	3.Unidad	20	5.Unidad
1	Preparamos el exámen	1	Preparamos el exámen	1	Preparamos el exámen
1	Exámen	1	Exámen	1	Exámen
20	2 unidad	20	4 unidad	20	6 unidad
1	Preparamos el exámen	1	Preparamos el exámen	1	Preparamos el exámen
1	Exámen	1	Exámen	1	Exámen*
				2	Globales

### METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK /METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Todos los textos que se utilicen para los ejercicios de léxico y traducción estarán adecuados al nivel de la teoría.
- En los temas de cultura los alumnos realizarán resúmenes y en la medida de lo posible se utilizarán películas y videos.
- Se realizará un pequeño diccionario con las palabras que aparezcan con mayor frecuencia.
- Se comentarán aquellos artículos de actualidad que sobre cultura griega o romana aparezcan en los periódicos u otros medios de comunicación
- Se aprenderá algunos de los latinismos que actualmente se utilizan.
- Se harán algunas actividades extraescolares en relación con la materia. Si es posible iremos a ver una obra de teatro clásico.
- No hay libro de texto.
- Otros materiales: fotocopias que el profesor aportará, videos, recursos en Internet, etc.

- Debido a la situación surgida por la Covid19 si tuviéramos que pasar a la enseñanza no presencial, la metodología será online utilizándose classroom, meet y otros recursos. Se adecuará la evaluación y calificación.

### EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

- El curso se desarrolla en tres evaluaciones. En la nota de cada evaluación se valorarán los exámenes y los ejercicios que se hayan realizado.
- En cada evaluación se harán dos exámenes excepto en la 3ª evaluación. \*
- Cada examen se puntuará en una escala de 10.
- Se consigue el aprobado con una nota media de 5.
- Los trabajos se deberán entregar en el plazo que se indique.
- Los exámenes supondrán el 70% de la nota de la evaluación, 20% trabajos y el 10% actitud y trabajo diario.
- De igual forma, aunque se tendrán en cuenta las notas de todas las evaluaciones dentro de la nota final, la primera evaluación tendrá un valor de 25%, la segunda evaluación 25% y la tercera 50%
- En los exámenes debe haber una coherencia entre los elementos morfológicos y la traducción, no se tendrán en cuenta traducciones sin su debido análisis morfológico.
- \***Tercera Evaluación:** En esta evaluación independientemente de que se haga algún otro examen se harán 2 exámenes globales: Uno global de morfología y otro global de sintaxis. Tanto en uno como en otro la nota mínima es un 3. De no conseguirse, se irá directamente a recuperación de la 3ª evaluación, con toda la materia.

### ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENKOAK/ CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MINIMOS

Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

En los exámenes de cada evaluación se tratarán los temas trabajados con ejercicios prácticos y teóricos:

- Ejercicios de morfología: declinaciones de sustantivos y adjetivos, conjugación de verbos
- Análisis de textos: morfología y traducción
- Preguntas sobre la civilización y cultura romana

### ERREKUPERAZIO SISTEMA / SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Nuestra asignatura es de evaluación continua; esto quiere decir que si se suspende una evaluación y se aprueba la siguiente se aprueban las dos. En las evaluaciones ordinaria y extraordinaria entra toda la materia.

