

Bach_2_Griego II _Programación_Reducida

Profesora	Ana Botello	Curso	LB 2	Año	20-21
-----------	-------------	-------	------	-----	-------

CARACTERISTICAS DEL AREA EN EL NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

La asignatura de Griego, en Bachillerato, tiene como objetivo introducir al alumno en el conocimiento de la antigua Grecia, en su vertiente morfológico, sintáctico y léxico para que puedan tener un acceso directo a textos de la tradición helénica, por la que ha llegado a nosotros una parte de la tradición clásica.

Del mismo modo, el conocimiento de la lengua es un método adecuado para conocer la cultura griega y sus formas de pensamiento, que constituyen la base de la cultura occidental.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologia oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Gaitasun sozial eta zibikoa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK / OBJETIVOS DE LA ETAPA

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK / CONTENIDOS

Los contenidos se dividen en estos bloques temáticos:

1ª evaluación

a) Gramática.

-Las tres declinaciones. Adjetivos de todos los tipos. El indicativo en los verbos regulares. Verbo εἶμι.

-Pronombres. El pronombre relativo. Oración subordinada de relativo (repaso)

Se quedó sin ver : Grados del adjetivo. Infinitivo y participio: Morfología y sintaxis.

b) Literatura

Épica griega : Homero

c) Etimología.

2ª evaluación

a) Gramática.

Voz media y passiva. Morfología y sintaxis.

Infinitivo y participio. Sintaxis (textos)

b) Literatura.

Lírica. El teatro : Tragedia y comedia.

c) Etimología.

3ª evaluación

a) Gramática.

- El subjuntivo. Subordinación adverbial.. : Finales, temporales, causales...

- Repaso general de sintaxis.

- Formas verbales menos usadas .

b) Literatura

Historiografía . Retórica y Oratoria..

c) Etimología

BATX CURRICULUMA

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA/ UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

1. EVALUACIÓN		2. EVALUACIÓN		3. EVALUACIÓN	
HORAS	UNIDADES	HORAS	UNIDADES	HORAS	UNIDADES

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK /METODOLOGÍA Y RECURSOS

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENENKOAK/ CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MINIMOS

ERREKUPERAZIO SISTEMA / SISTEMA DE RECUPERACIÓN

