

LB_1_Greko I_Programazio_Laburpena

Irakaslea	Ana Botello	Maila	LB 1	Ikasturtea	20-21
-----------	-------------	-------	------	------------	-------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzeko bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Greko irakasgaiak, Batxilergoan, lehen xedea du ikaslea antzinako grezieraren ezagutzan sartzeko, bere alderdi morfologiko, sintaktiko eta lexikoetan, tradizio literario helenikoaren jatorrizko testu garrantzitsuenetarikoz batzuetan sarrera zuzena izan dezaten, haien bitartez iritsi baita guregana ondare klasikoa deritzonaren zati handi bat.

Grezieraren eta literatura grekoaren ikaskuntzak, gainera, tresna egokia da antzinako pentsamendu eta kultura grekoaren zuzeneko ezagutzan hasteko, hau da, mendebaldeko zibilizazioaren oinarrian.

Bestalde, antzinako grezieraren berezitasun morfosintaktikoen ikaskuntzaren bidez posible da sakonago ulertzea iristea kontzeptu linguistiko batzuk, bai norberaren hizkuntza nahiz abiatuta, irakasgaiaren ikaskuntza multzoka antolatuta. Multzo horiek hizkuntza kontuak nahiz kultur gaiak jorratzen dituzte, kontuan harturik bi alderdiak direla zibilizazio grekoa aztertzeko aurpegi ezin bereiziko eta elkarren osagarriak, haiek gabe inor ez baita jabetzen ahal, bere egiazko tamainan, zibilizazio horren ondarearen garrantziaz.

OINARRIZKO GAITASUNAK	UNITATEAK									
1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologia oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Gaitasun sozial eta zibikoa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

1. EBALUAZIOA

a) Hizkuntzalaritza kontzeptuak.

Greziar alfabetoa, zeinu diakritikoak.

Greko hizkuntzaren ezaugarri gramatikal orokorrak: Artikulua, izena eta aditza

Izenaren sistema flexiboa: deklinabideak (1 eta 2) tematiko eta ez tematikoak. Deklinabide hauetako adjektiboak.

Aditzaren flexio, konjugazioa: Aditz tematiko eta ez tematikoen orainaldi eta geroaldi temak.

Kasuen funtzio orokorrak.

Esaldi bakuna. Kopulatiboa eta iragankorra

b) Kultura

Alfabetoaren jatorria. Hizkuntzen tipologiak eta idazkera mota. Indoeuropar hizkuntza.

Greziar hizkuntzaren 1.testigantza idatziak Greziar hizkuntzaren dialektoak Κοινη. Greziera bizantziarra eta modernoa

Greziarren kulturaren esparru geografikoa. Aro historikoak

c) Etimologia

Hiru ebaluazioetan pixkanaka pixkanaka landuko da. Ikasleak zenbait hitz ikasiko ditu bere osagai grekoak identifikatuz.

2. EBALUAZIOA

Hizkuntza kontzeptuak.

-Hirugarren deklinabidea. Adjektiboak

Adjektiboaren mailak : konparatzaile eta superlatiboa. Morfologia eta sintaxia.

- Inperatiboa (agintera)

Aditza perfektuko denboretan

b) Kultura

Eguneroko bizitza, mitologia, erlijioa, egokituko da taldearen egoerari. zenbait pelikula ikusiko ditugu, artikuluak irakurriko ditugu...

Literaturaren hastapenak

c) Etimologia

Hiru ebaluazioetan pixkanaka pixkanaka landuko da. Ikasleak zenbait hitz ikaskkiko ditu berevosagai grekoak identifikatuz.

3. EBALUAZIOA

a) Hizkunta kontzeptuak

Izenordeak : pertsonalak, edutezkoak, erakusleak, anaforikoa, ...morfologia eta sintaxia

Infinitibo eta partizipioa : morfologia eta sintaxia

b) Kultura

Emakumearen egoera Grezian. Eguneroko bizitza, mitologia... egokituko da taldeari

c) Etimologia

Hiru ebaluazioetan pixkanaka pixkanaka landuko da. Ikasleak zenbait hitz ikaskkiko ditu bere osagai grekoak identifikatuz

BATX CURRICULUMA

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
7	1.Unitatea	10	5.Unitatea	20	9.Unitatea
8	2.Unitatea	10	6.Unitatea	20	10.Unitatea
10	3.Unitatea	10	7.Unitatea		
15	4.Unitatea	10	8.Unitatea		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Hizkuntza eta lexikoari dagozkion ariketak ikasleentzako maila egokitua duten testuetan oinarrituko dira
- Gai kulturalen laburpenak egingo dituzte. Ahal den neurrian, bideo eta pelikulak ikusiko dira
- Gaur egun erabiltzen diren latin esamolde batzuk ikasiko dira
- Eskolaz kanpoko ekintzak: ahal baldin bada, antzerki lana ikustera joango gara.
- Testulibururik ez dago.
- Beste materiala: Irakasleak ekarritako fotokopiak, dokumentalak, bideoak, Interneteko errekurtsuak,...
- **Covid-19a dela eta egoera ez-presentzialera joan behar badugu, metodologia online izango da: clasroom, meet, baliabideak erabiliko direlarik.**

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

Azterketak batetik hamarrerako eskalarekin kalifikatuko dira.
 Lanak eta itzulpena ariketak ezarritako epean entregatu beharko dira.
 Notaren %70 azterketa izango da eta %20 lanena eta % 10 eguneroko lana (etxeko lanak ganoraz egitea, batez ere).

Ebaluaketak proportzionalki hartuko dira kontutan, azkenak balio handiagoa izanik. 1. ebaluazioa bukaerako notaren %25a izango da; 2. ebaluazioa %25a eta 3.a %50.

Ebaluazioa gainditzeko batz bestekoa 5 atera behar da, azterketen balioa berdina izanik. Ez dago nota minimorik batz bestekoa egin ahal izateko.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Ebaluazio bakoitzean egiten diren frogetan emandako materiari buruzko ariketa praktikoak eta teoria agertuko da. Ebaluatzeko erabiliko ditugun azterketetan elementu hauek azalduko dira:

- Morfologia ariketak: deklinabideak, komunztadura egiten duten taldeak elkarrekin deklinatzea (izenak eta adjektiboak) Aditzak (aztertu eta jokatu)
- Testuaren azterketa: morfologia eta itzulpena.
- Zibilizazio eta kulturari buruzko galdera bat. (lanak ez badira egiten)
- Esaldi sinpleak itzuli erretrobersio bidez.

- **GUTXIENEOAK**

Gutxieneoak Estandar ebaluagarriekin bat egiten dute, ikasleak neurri egokian lortu behar dituenak.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Ebaluazio bat suspendituz gero, ikasleak ebaluazio hori azterketa bitartez errekuperatu beharko du. Errekuperatzen ez badu, ohiko ebaluaziora joanen da.

- Ohiko nahiz ez ohiko ebaluazioetara materia osoarekin joango dira ikasleak.

Iruñean, 2020ko iraila.

