

LB_1_Latin I_Programazio_Laburpena

Irakaslea	Ana Botello	Maila	LB 1	Ikasturtea	20-21
-----------	-------------	-------	------	------------	-------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Latina irakasgaiaren xede nagusia da ikasleari latinaren eta haren kulturaren funtsezko alderdien ezagutzaren hastapena ematea, eta, era berean, nabarmentzea zer garrantzi izan duten, hizkuntza erromantzeen eta mendebaldeko kulturaren jatorri eta oinarri diren aldetik. Ikuspegi hori bera erabiltzen da Batxilergoko oinarrizko curriculumean, baina etapa honetan bilatzen da hizkuntza hau –aberastasuna eta egitura konplexuak ezaugarri dituen– sakonago ikas dadila. Honek, berez, ariketa intelektuala ez ezik, oinarri zientifiko sendoa ere dakar beste hizkuntza batzuk ikasteko eta horretan pixkanaka hobetzeko. Multzo horiek hizkuntz kontuak eta kultur gaiak jorratzen dituzte, kontuan harturik bi alderdiak direla zibilizazio erromatarra aztertzeko aurpegi ezin bereizizko eta elkarren osagarriak, haiek gabe inor ez baita jabetzen ahal, bere egiazko tamainan, ondare latindarraren garrantziaz. Multzo bat eskaini zaio zibilizazio latindarraren ikaskuntzari; horren xedea da identifikatzea, haren historiaren mugarri nagusiak ez ezik, haren antolaketa politiko eta sozialaren eta kultur nortasunaren berezko alderdiak ere.

OINARRIZKO GAITASUNAK	UNITATEAK									
1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologia oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Gaitasun sozial eta zibikoa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

BATX CURRICULUMA

1. EBALUAZIOA

Hizkuntzaren sormena eta bilakaera: Hizkuntza indoeuroparrak, latin klasikoa, arrunta ..

Deklinazioaren ezaugarriak: Morfologia eta sintaxia. Funtzioak. 1. deklinabidea.

Aditzen enuntziatua. *Sum* aditza eta aditz joko erregularren Orainaldia eta lehenaldi inperfektua .

Hiztegia eta hitz eratorriak

Atributua, osagarri zuzena. Juntagailuak: et

2. deklinabidea Izenen generoa latinean 1 eta 2. deklinabideetako adjektiboak

Aditzak aginteran: morfologia eta erabilera

Sum aditza eta aditz joko erregularren perfektuzko denborak

Erromaren historia: Monarkia eta Errepublika garaia.

2. EBALUAZIOA

3. deklinabidea. 3. deklinabideko adjektiboak. Leku osagaiak.

Esaldi pasiboaren osagarriak

Adjektibo konparatiboak Konparatzeko perpausak

Superlatiboa: morfologia, sintaxia

4. eta 5. deklinabideak

Abots pasiboa : Esaldi pasiboak.

Literaturaren iraupena

Inperio sistema sormena, garapena eta krisia

Kultura. Erlijioa. Latinismoak

3. EBALUAZIOA

Izenordeak : Pertsonalak, edutezkoka, erakusleak, anaforikoa, identitate, erlatiboa

Erlatibozko perpausak.

Infinitibo eta partizipioa: Morfologia eta sintaxia.

Menpekotasunaren sarrera : Perpaus motak.UT eta CUM

Fonetika : Arau nagusiak

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

BATX CURRICULUMA

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
7	1.Unitatea	10	5.Unitatea	20	9.Unitatea
8	2.Unitatea	10	6.Unitatea	20	10.Unitatea
10	3.Unitatea	10	7.Unitatea		
15	4.Unitatea	10	8.Unitatea		

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

<ul style="list-style-type: none"> · Hizkuntza eta lexikoari dagozkion ariketak ikasleentzako maila egokitua duten testuetan oinarrituko dira · Ikasleek gai kulturalen laburpenak egingo dituzte. Ahal den neurrian, bideo eta pelikulak ikusiko dira · Gaur egun erabiltzen diren latin esamolde batzuk ikasiko dira · Eskolaz kanpoko ekintzak: ahal baldin bada, antzerki lana ikustera joango gara. · Testu-libururik ez dago. · Hiztegia: Euskolatinus. latina-euskara hiztegia. (Batzuk. Denonartean. Berriozar. 2014) · Beste materiala: Irakasleak ekarritako fotokopiak, dokumentalak, bideoak, Interneteko errekurtsuak,... ● Covid-19a dela eta egoera ez-presentzialera joan behar badugu, maetodologia online izango da: clasroom, meet, baliabideak erabiliko direlarik.
--

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

<ul style="list-style-type: none"> · Azterketak batetik hamarrerako eskalarekin kalifikatuko dira. · Lanak eta itzulpena ariketak ezarritako epean entregatu beharko dira. · Notaren %70 azterketa izango da eta %20 lanena eta % 10 eguneroko lana (etxeko lanak ganoraz egitea, batez ere). · Ebaluaketak proportzionalki hartuko dira kontutan, azkenak balio handiagoa izanik. 1. ebaluazioa bukaerako notaren %25a izango da; 2. ebaluazioa %25 eta 3.a %50. · Ebaluazioa gainditzeko batz bestekoa 5 atera behar da, azterketen balioa berdina izanik. Ez dago nota minimorik batz bestekoa egin ahal izateko. · Azterketetan, analisi morfologiko eta itzulpen atalaren artean koherentzia egon behar da eta ez da notarako itzulpenik kontuan hartuko dagokion analisi morfologikorik gabe. ·

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Borobiltzea:

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Ebaluazio bakoitzean egiten diren frogetan emandako materiari buruzko ariketa praktikoak eta teoria agertuko da.

Ebaluatzeko erabiliko ditugun azterketetan elementu hauek azalduko dira:

- Morfologia ariketak: deklinabideak, komunztadura egiten duten taldeak elkarrekin deklinatzea (izenak eta adjektiboak) Aditzak (aztertu eta jokatu)
- Testuaren azterketa: morfologia eta itzulpena.
- Zibilizazio eta kulturari buruzko galdera bat.(lanak egiten ezbadira)
- Esaldi sinpleak itzuli erretrobersio bidez.

GUTXIENEOAK

Gutxieneoak Estandar ebaluagarriekin bat egiten dute, ikasleak neurri egokian lortu behar dituenak.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

- Ebaluazio bat suspendituz gero, ikasleak ebaluazio hori azterketa bitartez errekuperatu beharko du. Barne ebaluazio hori pertsonalizatua izanen da, hau da, ikaslearen notari eta

bestelakoei egokituko da.

- Ohiko nahiz ez ohiko ebaluazioetara materia osoarekin joango dira ikasleak.

Iruñean, 2020ko iraila

