

LB_2_Greko II_Programazio_Laburpena

Irakaslea	Ana Botello	Maila	LB 2	Ikasturtea	20-21
-----------	-------------	-------	------	------------	-------

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzeko bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Greko irakasgaiak, Batxilergoan, lehen xedea du ikaslea antzinako grezieraren ezagutzan sartzea, etimologiabere alderdi morfologiko, sintaktiko eta lexikoetan, tradizio literario helenikoaren jatorrizko testu garrantzitsuenetariko batzuetan sarrera zuzena izan dezaten, haien bitartez iritsi baita guregana ondare klasikoa deritzonaren zati handi bat.

Beraz, kurtsu honek aurreko urtean hasitakoaren sakonketa ekartzen du. Hasierako birpasoa eginez gain, poliki poliki sakonago ikasiko ditugu alderdi morfologiko zein sintaktiko eta pixkanaka pixkanaka ikasleak gero eta konplikatuago eta literarioagoko testuak landuko ditu. Greziar literaturari begirada orokor bat emango diogu, garrantzitsuenak diren genero eta autoreak ikasiko ditugularik.

Etimologiak ere bere garrantzia izango du; izan ere, erabiltzen dugun hitz asko grezieran dute bere jatorria. Honen xedea izanen da ikasleek bere hiztegia ahalik eta abertsa erabil dezaten.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Hizkuntza komunikazioa.										
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologia oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Gaitasun sozial eta zibikoa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1BATX_CURRICULUMA

EDUKIAK

Edukiak, Ebaluazio Irizpideak eta Estanda Ebaluagarriak Gaiaren Programazio Orokorrean eta BONen adierazita daude.

1. Ebaluazioa

Gramatika

-3 deklinabideak. Adjektiboak Aditzen indikatiboa izenordeak. Erlatiboa. Erlatibo menpeko perpausa. (Birpasoa)

Eman gabe gelditu zena : Adjektiboaren mailak. Partizipio eta Infinitiboa : morfologia eta sintaxia

Literatura : Epika greziarra.

Etimologia : Hitzen osaketa. Definizioak eta etimo greziarrak

2. ebaluazioa

Gramatika :

Abots ertaina eta pasiboa. Morfologia eta sintaxia

Infinitibo eta partizipioa. Sintaxia. (testuak)

Literatura :Lirika .Antzerkia

Etimologia : Hitzen osaketa. Definizioak eta etimo greziarrak

3. ebaluazioa

Gramatika :

Subjuntibera .

Perpaus zirkunstantzialak : Helburuzkoak, denborazkoak, kausalak,

Sintaxi osoaren birpasoa.

Infinitibo eta partizipioa. Testuak

Literatura :

-Historiografia-Hizlaritza

Etimologia : Hitzen osaketa. Definizioak eta etimo greziarrak

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

[BATX CURRICULUMA](#)

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
O	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
	1.Unitatea	10	5.Unitatea	20	9.Unitatea
	2.Unitatea	10	6.Unitatea	20	10.Unitatea

	3.Unitatea	10	7.Unitatea		
1	4.Unitatea	10	8.Unitatea		
METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK					
<ul style="list-style-type: none"> ● Covid-19a dela eta egoera ez-presentzialera joan behar badugu, metodologia online izango da: classroom, meet, baliabideak erabiliko direlarik. 					
EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA					
<p>Ebaluazioak testu baten analisisian eta itzulpenetan oinarrituta egongo dira. Morfologiari dagokionez, deklinabideari eta aditzei buruzko galdera bat edo beste morfologiari buruzko azterketa bat jar daiteke.</p> <p>Testuaren analisisia eta itzulpena jartzeaz gain, literatura edo historiaren buruzko galdera bat jarriko da, Etimologiari buruzko galdera bat egon daiteke. 2. eta 3. Ebaluazioetan azterketek parte horiek guztiak izango dituzte, hautaprobaren azterketek bezala*. 1. Ebaluazioan aparteko morfologiari buruzko ariketa bat egin daiteke beharrezkoa bada irakaslearen iritziz.</p> <p>Ebaluazioa aprobatzeko batz bestekoa 5 atera behar da, azterketen balioa berdina izanik. Ez dago nota minimorik batz bestekoa egin ahal izateko.</p> <p>*Azterketaren egitura , 2. Ebaluaziotik aurrera, Unibertsitatean sartzeko Hautaprobarena izango da, non testu baten itzulpenak, 6 puntu balio dituen, testuaren zati baten analisi morfosintaktikoak 2 puntu balio dituen, literatura gaia 1 puntu balio duen, etimologiari buruzko galdera puntu bat eta iruzkin galdera puntu bat balio duen.</p> <p>Ebaluazioa egiteko garaian azterketak 80%a balioa izango dute hautaprobaren azterketen eredu jarraituz (%70a morfologia eta itzulpenak. %10a literatura edo historia eta 10% a hitz eratorriak etab.) beste %10a lanak eta %10 jarrera, honen parte nagusia etxeko lana ganoraz egitea izanik.</p> <p>3. ebaluazioaren nota izango da hiruren nota proportzio honetan: 1. ebaluazioa %20 ; 2. ebaluazioa %30 eta 3.a % 50</p> <p>Hautaprobaren azterketako egiturari jarraituz, morfologia, kultura, literatura edo etimologiari buruzko galdera bakoitzak azterketaren %10eko balorazioa izango du. Gainerako balorazioa testuaren analisisia eta itzulpenak edukiko du, analisisia eta itzulpena puntuazio berdinarekin baloratuz, Azterketak zerotik hamarrerako eskalarekin kalifikatuko dira.</p>					
ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK					
<p>Borobiltzea:</p> <p>Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da. - Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da. <p>Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.</p> <p>GUTXIENEOAK</p> <p>Ebaluazio bakoitzean egiten diren frogetan emandako materiari buruzko ariketa praktikoak eta teoria agertuko da.</p> <p><u>Ebaluatzeko erabiliko ditugun azterketetan elementu hauek azalduko dira:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Morfologia ariketak: deklinabideak, komunztadura egiten duten taldeak elkarrekin deklinatzea (izenak eta adjektiboak) Aditzak (aztertu eta jokatu) 					

- Testuaren azterketa: morfologia eta itzulpena.
- Zibilizazio eta kulturari buruzko galdera bat.
- Esaldi sinpleak itzuli erretrobersio bidez.

Gutxieneoak

Gutxieneoak Estandar ebaluagarriekin bat egiten dute, ikasleak neurri egokian lortu behar dituenak.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Ebaluazio bat suspendituz gero, ikasleak ebaluazio hori azterketa bitartez errekuperatu beharko du.

- Ohiko nahiz ez ohiko ebaluazioetara materia osoarekin joango dira ikasleak.

Iruñean, 2020ko iraila.

