

## Batx\_2 Latin II\_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea | Ana Botello | Maila | LB 2 | ikasturtea | 21-22

### IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Latina irakasgaiaren xede nagusia da ikasleari latinaren eta haren kulturaren funtsezko alderdien ezagutzaren hastapena ematea, eta, era berean, nabarmentzea zer garrantzi izan duten, hizkuntza erromantzeen eta mendebaldeko kulturaren jatorri eta oinarri diren aldetik. Etapa honetan bilatzen da hizkuntza hau – aberastasuna eta egitura konplexuak ezaugarri dituen – sakonago ikas dadila.

Bigarren kurtso honetan iaz ikasitakoaren sakonketa eginen dugu. Birpasoa eginez gain gero eta konplikatuagoak diren egiturak eta testuak landuko ditugu.

Latindar literaturaren ikuspegi orokor bat ikusiko dugu, garrantzitsuenak diren genero meta autore landuko ditugularik.

Gaur egun erabiltzen diren esamolde batzuk ( latinismoak ) landuko ditugu ; izan ere gure hizkuntzetan maiz erabiltzen baitira.

[Kontingentzia Plana](#)

[Arreta ez-Presentzialaren Plana.](#)

### OINARRIZKO GAITASUNAK

### UNITATEAK

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Hizkuntza komunikazioa.										
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologia oinarrizko gaitasunak.										
3) Gaitasun digitala.	1	2	3	4	5	6				
4) Ikasten ikastea	1	2	3	4	5	6				
5) Gaitasun sozial eta zibikoa.	1	2	3	4	5	6				
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3	4	5	6				
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3	4	5	6				

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

### EDUKIAK / CONTENIDOS

Edukiak ebaluazioka horrela antolatuko ditugu:

#### 1. Ebaluazioa : Morfologiari birpasoa eman.

5 deklinabideak (substantiboak). Adjektibo guztiak. Konparatzailea eta superlatiboa.

Aditz flexioa (erregularra eta irregularra).

Izenordeak: edutezkoak, erakusleak, erlatiboa, zehaztugabea, anaforikoa, enfatikoa eta zenbakiak.

Esaldi bakunak eta menpekoak.

Menpeko esaldiak. Erlatibozko esaldiak. Infnitibo eta partizipioen morfología eta sintaxia.

Erromako antzerkia: komedia eta tragedia. Plauto

Latinismoak

Lexiko eta bilakaera fonetikoak

#### 2. Ebaluazioa

Menpeko esaldiak : CUM eta UT balioak

Infnitibo eta partizipioak : Testuak.

Historiografia: ezaugarriak eta autoreak. Zesar eta Livio.

Erromako epika: ezaugarriak eta idazleak. Virgilio eta Ovidio.

Zesarren testuen analisia eta itzulpena.

Lexiko eta bilakaera fonetikoa.

Latinismoak

### 3. Ebaluazioa

Aditz irregularrak.

Kasuen sintaxia.

Menpeko perpausak :

- Konpletibak
- Erlatibozkoka
- Zirkunstantzuialak

Erromako hizlaritza: sorrera, ezaugarriak, idazle eta obra nagusienak. Zizeron.

Erromako lirika: sorrera eta ezaugarri nagusiak. Catulo eta Horazio: bizitza eta obra.

Erromako literaturaren errepasso osoa.

Testuen analisia eta itzulpena.

Lexikoa eta bilakaera fonetikoa.

Latinismoak.

## BATX CURRICULUMA

### UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA/ UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
16	1.Unitatea	20	3.Unitatea	20	5.Unitatea
18	2.Unitatea	20	4.Unitatea	20	6.Unitatea
1	Azterketa	1	Azterketa	1	Azterketa
1	Globala	1	Globala	1	Globala

### METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK /METODOLOGÍA Y RECURSOS

Hizkuntza eta lexikoari dagozkion ariketak ikasleentzako maila egokitua duten testuetan oinarrituko dira.

- Gaur egun erabiltzen diren latin esamolde batzuk ikasiko dira
- Eskolaz kanpoko ekintzak: ahal baldin bada, antzerki lana ikustera joango gara.
- Testulibururik ez dago.
- Hiztegia: *Euskolatinus.latina-euskera hiztegia*. Batzuk. Denonartean.Berriozar.2014  
Beste materiala: Irakasleak ekarriko dituen fotokopiak, dokumentalak, bideoak, interneteko errekurtsoak eta abar.
- **Covid 19-a dela eta egoera ez presentzialera joan behar badugu, metodologia online izango da : clasroom, meet... baliabideak erabiliko direlarik.**

### EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

**Lehenengo ebaluazioan:** Lehen azterketa morfologiaren birpaso orokorra izanen da ( aurreko kurtsoko osoa)

Eta bigarrena, testu baten analisia eta itzulpena izango da. Literatur galdera bat eta latinismoei edota fonetikari buruzko beste galdera bat izanen du

**Bigarren eta hirugarren ebaluazioan** Unibertsitatean sartzeko Hautaprobaren ereduari jarraituz izango da, non testu baten itzulpenak eta analisi morfosintaktikoak 7 puntu balio duten, literatura gaia 2 puntu balio duen eta latinismoari buruzko edo eboluzio fonetikoari buruzko galdera puntu bat balio duen.

- .- Aditzen aldietan edo deklinabidean egindako akatsak agertzen direnean, 0,25 puntuazioa kentzen da.
- .- Analisian, itzulpenean egindako akatsak agertzen direnean, 0,25 puntu kenduko du akats bakoitzak.
- .- Zibilizazio, kultura, literatura eta etimologiari buruzko galderen balorazioa orokorra izango da.

Irakasleak ikasleek klasean eta batez ere etxean eginiko lana ere baloratuko du  
Ebaluazio bat suspendituz gero, ikasleak hurrengo ebaluazioa gaituz gero, gaituztat emanen da  
Ohiko eta ez-ohiko ebaluazioetako azterketetan, materia osoarekin joango dira ikasleak.

## **ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK**

### **Borobiltzea:**

**Ebaluazioko** nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gaituzteko baldintza 5era iristea da.

**Ikasturte bukaerako** nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

### **GUTXIENEOAK**

Ebaluazio bakoitzean egiten diren frogetan emandako materiari buruzko ariketa praktikoak eta teoria agertuko da.

Ebaluatzeko erabiliko ditugun azterketetan elementu hauek azalduko dira:

- Testuaren azterketa: morfologia eta itzulpena.
- Literaturari buruzko galdera bat.
- Latinismoak edo fonetikari buruzko galdera.

**Gutxieneoak** Estandar ebaluagarriekin bat egiten dute, ikasleak neurri egokian lortu behar dituenak.

## **ERREKUPERAZIO SISTEMA / SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

. . Ebaluazio bat suspendituz gero, ikasleak hurrengo ebaluazioa gaituz gero, gaituztuko du.  
Ohiko eta ez-ohiko ebaluazioetako azterketetan, materia osoarekin joango dira ikasleak.

Iruñean 2021ko iraila