

MARRAZKETA TEKNIKO ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea OIHANE TXOKARRO Maila 2 BATXILERGOA Ikasturtea 2020/21

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Marrazketa Teknikoa irakasgaiaren helburua da zenbait karrera teknikoetan (Unibertsitate edo Goi mailako zikloetan) oinarritzkoa den ikasgaiaren prestakuntza egokia ematea. Ikasleek trebetasun eta iaotasunak garatu behar dituzte, konponbide grafikoak zehatz, argi eta objetiboki adieraztea ahalbidetzen.

Ikertzeko tresna bezala balioa duen Marrazketa Teknikoaren ahalbideak baloratuz, ikasten ikasteko gaitasuna landuko da, teorikoki azaldutakoa praktikan, ariketak eginez landuko baitute eta problema ezberdinak konpontzen ikasiko dute.

Horretaz gain, lengoaia objektiboaren unibertsaltasuna nabarmendu behar dute informazioen transmisio eta ulermenean, hizkuntz komunikazioa landuz. Ikasleek jakin behar dute normalizazioa konbentzionalismo egokia dela produkzioa eta komunikazioa sinpletzeko, eta komunikazioari izaera unibertsala eman behar zaiola. Marrazketa Teknikoaren oinarriak ezagutu eta ulertu behar dituzte, haiek planoen interpretazioari aplikatzeko eta planoko eta lekuko arazo geometrikoen aurrean konponbide arrazoituak emateko. Ikasleek kotadun krokisen bitartez formak ulertu eta irudikatuko dituzte, UNE eta ISO arauak aintzat hartuz.

Ikertzeko prozesu zientifiko zein teknologikoetan Marrazketa Teknikoak ematen dituen ezagupenak integratu behar dituzte, bai eta marrazkiaren akabera zuzena baloratu behar dute, baita teknika grafikoek irudikapenean sar ditzaketen hobekuntzak ere.

Hortaz, irakasgai honekin pertsona modu integralean garatzeko hainbat gaitasun ezberdin lantzen direla esan dezakegu.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.																			
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiko oinarrizko gaitasunak.																			
3) Gaitasun digitala.																			
4) Ikasten ikastea																			
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.																			
6) Ekimena eta ekintzailtza.																			
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.																			

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Batxilergoa: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/1>

EDUKIAK

1. MULTZOA.–GEOMETRIA METRIKOA
2. MULTZOA.–GEOMETRIA DESKRIBATZAILEA
3. MULTZOA.–ERREPRESENTAZIO SISTEMAK

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK[2 Batxilergoko curriculuma](#)**UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA**

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
2	Oinarrizko eraikuntzak	1	Errepresentazio sistemak	2	Bista diedrikoak
6	Forma poligonalen eraikuntzak	32	Sistema diedrikoaren oinarriak eta metodoak	6	Sistema axonometrika
4	Proporzionaltasuna, antzekotasuna, eskalak eta baliokidetasuna	19	Gainazal poliedrikoak eta biraketa gainazalak	7	Arauketa
8	Ukitzaileak eta loturak				
1	Kurba teknikoak				
2	Kurba konikoak				
3	Kurba ziklikoak				

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

- Ikasleek gaia ulertzeko fitxak landuko dituzte.
- Irakasleak zalantzak argitu eta beraien akatsak zuzenduko ditu.
- Ikasitakoan trebatzeko lan praktikoak eta ariketak egingen dituzte.
- Ikasgai honetan oso garrantzitsua da ariketa asko egitea, kasu guztiak eta aldaerak aztertzeko. Beraz, ikaslearen lan pertsonala oso garrantzitsua da emaitza onak lortzeko.

Unitate didaktikoaren edukien arabera, ahozko azalpenak, proiektzioak, marrazkien bidezko azalpenak arbelan, ariketa praktikoak, azterketak...eginen dira.

BALIABIDEAK:

Testu liburua, 1.go mailakoa izanen da **Marrazketa Teknikoa**, A, Replinger Gonzalez, ANAYA ARITZA argitaletxekoa.

Honetaz gain, gai batzuen teoria ere fotokopien bidez landuko da.

Bai gelan, bai etxean, honako material hau ere eduki beharko dute ikasleek: eskuaira eta kartaboia, konpasa, zorrozgailua, borragoma, bi arkatz (HB eta 3H), eta erregela zenbakiduna.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

Ikasleek ikasgaia ongi jarraitu, menperatu eta ikasteko derrigorrez **ariketa praktikoak eta laminak egin beharko dituzte**. Hauetan garbitasuna, zehaztasuna, arrazonamendu logikoa eta problemak garatzeko duten trebezia frogatu beharko dute, programaketako gaiak lantzen diren bitartean. Ariketak entregatzea derrigorrezkoa da eta errespetatu beharko da. **Berandu entregatutako lanak notaren jaitsiera suposatuko du (egun bakoitzeko puntu 1).**

Kurtsoa hiru atal nagusitan banatzen da; 1) Geometria Metrikoa, 2) Geometria Deskribatzailea eta 3) Bistak, Arauketa eta Perspektiba. Atal bakoitzaren amaieran azterketa bat egingen da.

Jarrera txarrak, hots, materiala gelara ez eramatea, ezer ez egitea, ondokoak molestatzea, hitzegitea behar ez denean e.a **notaren jaitsiera ekarriko du, gehienez puntu bat gutxiago**. Bakarrik nota jaisteko balio du, ez igotzeko. **Euskara komunikazio-tresna** da institutuan.

Beraz, ez erabiltzeak ere penalizazioa ekarriko du.

Nota globalean atal bakoitzak izanen duen balioa ondokoa izanen da:

- **Geometria Metrikoa: %30**
- **Geometria Deskribatzailea: %40**
- **Errepresentazio sistemak, Arauketa eta Bistak: %30**

Lanen atalarekin batezbestekoa egiteko, **azterketan gutxienez 4-ko nota atera behar da.**

%20 eskola saioetara ez etortzeak ebaluazio jarraiaren eskubidea galtzea ekarriko du.

Kopurua bai hutsegite justifikatuen (justifikazio ofizialak izan ezik), bai justifikatu gabeen batuketa eginez aterako da.

KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK

Ebaluatzeko kontuan hartuko diren elementuak honakoak dira:

- **Gelan eta etxean egin beharreko ariketak: %25**
- **Azterketak: %75**
- **Noizean behin kontrol bat egingen da ordurarte ikasitakoaren inguruan. Honek ariketa baten balioa izanen du.**

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENKOAK

Borobiltzea: hamarrekoa 0,50 edo gehiagokoa denean, hurrengo zenbaki osoa agertuko da boletinean, beti kontuan hartuta azken notaren balioa ateratzeko benetako nota dezimaldunak erabiliko direla.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Ebaluaketen berreskurapenak: Ebaluaketa bakoitzaren ostean berreskurapen azterketa egingen da, eskola orduetan, horretarako ezarritako egutegian.

Berreskuratutako hiruhilean nota berreskurapen azterketatik aterako da zuzenean, hiruhilean zehar egindako ariketak aintzat hartu gabe. Eta gehienezko emaitza 5 izango da.

Ikasturteko berreskurapena (Ohiko deialdia):

Hiru hileen batezbestekoa egingo da, hiruhileetako bakoitzean gutxieneko 4ko emaitza lortu izan bada. ikasturtea gaindituta egonen da hiruhileen batez bestekoak 5eko edo gehiagoko emaitza ematen baldin badu.

Hiruhileetako batean ez bada (ez hiruhilean, ez bere berreskurapenean) 4ko emaitza lortu, ikasturteko berreskurapena egin beharko da (globala).

Hiru hiruhileen batezbestekoak ez bada 5eko edo gehiagoko emaitza ematen, ikasturteko berreskurapena egin beharko da (globala).

Berreskuratu beharreko ikasturtearen (azterketa globalaren) nota azterketatik aterako da zuzenean, hiruhileetan zehar egindako ariketak aintzat hartu gabe. Eta gehienezko emaitza 5 izanen da.

Selektibitateko egitura izanen du azterketak.

Ikasturteko berreskurapena (Ez-ohiko deialdia):

Ohiko deialdian ez bada ikasturtea gainditzea lortzen, ez-ohiko deialdian ikasturteko berreskurapena (globala) egin beharko da.

Berreskuratutako ikasturtearen (azterketa globalaren) nota azterketatik aterako da zuzenean. Eta gehienezko emaitza 5 izanen da.

Selektibitateko egitura izanen du azterketak.

KANPOKO EBALUAZIOA

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE DIBUJO TÉCNICO

Profesor-a	OIHANE TXOKARRO	Nivel	2º BACHILLE RATO	Curso escolar	2020/21
------------	-----------------	-------	------------------------	---------------	---------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

El objetivo de la asignatura de Dibujo Técnico es proporcionar la capacitación adecuada para la asignatura, que es fundamental en ciertas carreras técnicas (Universidad o Ciclos Superiores). Los estudiantes necesitan desarrollar habilidades y capacidades que permitan que las soluciones gráficas se expresen de manera precisa, clara y objetiva.

Al valorar las posibilidades del Dibujo Técnico como herramienta de investigación, se desarrollará la capacidad de aprender a aprender, teóricamente explicada en la práctica, ya que practicarán haciendo ejercicios y aprenderán a resolver diferentes problemas.

Además, deben enfatizar la universalidad del lenguaje objetivo en la transmisión y comprensión de la información mediante la práctica de la comunicación lingüística. Deben conocer y comprender los conceptos básicos de Dibujo Técnico, aplicarlos a la interpretación de planos y proporcionar soluciones razonadas para planear y presenciar problemas geométricos. Los estudiantes comprenderán y representarán formas usando bocetos acotados, respetando los estándares UNE e ISO.

Deben integrar el conocimiento provisto por el Dibujo Técnico en los procesos de investigación científica y tecnológica, evaluar el acabado correcto del dibujo, así como las mejoras que las técnicas gráficas pueden incorporar en la representación.

Por lo tanto, podemos decir que esta asignatura trabaja diferentes habilidades para desarrollar a las personas de manera integral.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.																				
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.																				
3) Competencia digital.																				
4) Aprender a aprender.																				
5) Competencias sociales y cívicas.																				
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.																				
7) Conciencia y expresiones culturales.																				

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

BLOQUE 1.- GEOMETRÍA MÉTRICA

BLOQUE 2.- GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

BLOQUE 3.- SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLESCurriculum 2º Bachillerato**UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN**

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
2	Construcciones básicas	1	Sistemas de representación	2	Vistas diédricas
6	Construcciones de formas poligonales	32	Fundamentos y métodos del sistema diédrico	6	Sistema axonométrico
4	Proporcionalidad, similitud, escalas y equivalencia.	19	Superficies poliédricas y superficies giratorias	7	Regulación
8	Tangencias				
1	Curvas técnicas				
2	Curvas cónicas				
3	Curvas cíclicas				

METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Los estudiantes trabajarán en hojas de trabajo para comprender el tema.
- El profesor aclarará cualquier duda y corregirá sus errores.
- Harán trabajo práctico y ejercicios para entrenar cuando aprendan.
- En esta lección es muy importante hacer muchos ejercicios para ver todos los casos y variantes. Entonces, el trabajo personal del estudiante es muy importante para obtener buenos resultados.

Dependiendo del contenido de la unidad didáctica, habrá explicaciones orales, proyecciones, dibujos explicativos en la pizarra, ejercicios prácticos, exámenes ...

RECURSOS:

El libro de texto será **Dibujo Técnico** de primero de bachillerato, A, *Replinger González, publicado por ANAYA ARITZA.*

Además de esto, la teoría de algunas materias también se practicará a través de fotocopias.

Tanto en el aula como en el hogar, los estudiantes deben tener el siguiente material: una escuadra y cartabón, una compás, un sacapuntas, un borrador, dos lápices (HB y 3H) y una regla numerada.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Se requerirá que los estudiantes hagan ejercicios prácticos para seguir, dominar y aprender bien la lección. En estos deberán demostrar su limpieza, precisión, razonamiento lógico y su capacidad para desarrollar problemas mientras trabajan en problemas de programación. **La entrega de los ejercicios es obligatoria** y debe respetarse. **El trabajo tardío dará como resultado una caída en la calificación (1 punto por día).**

El curso se divide en tres secciones principales; 1) Geometría métrica, 2) Geometría descriptiva y 3) Vistas, regulación y perspectiva. Se realizará un examen al final de cada sección.

Una mala actitud, es decir, no llevar el material a la sala, no hacer nada, molestar a los siguientes, cuando no es necesario hablar, etc., **provocará una caída en la calificación, un máximo de un**

punto menos. Solo sirve para bajar la nota, no para subirla. **El euskera** es una herramienta de comunicación en el instituto. Por lo tanto, no usarlo también dará lugar a una penalización.

El valor de cada sección en la calificación general será el siguiente:

- **Geometría Métrica: 30%**
- **Geometría descriptiva: 40%**
- **Sistemas de representación, regulación y puntos de vista: 30%**

Para tomar el promedio con la sección de trabajos, se debe sacar una **calificación de al menos 4 puntos en el examen.**

Si no se asiste al 20% de las sesiones escolares, se perderá el derecho a una evaluación continua. El número se calculará sumando faltas justificadas (excepto las justificaciones oficiales) y faltas injustificadas.

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Los elementos a considerar para la evaluación son:

- **Ejercicios a realizar en el aula y en casa: 25%**
- **Exámenes: 75%**
- **De vez en cuando se realizará un examen de lo aprendido. Este valdrá como un ejercicio.**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Redondeo: cuando el décimo es 0.50 o más, el siguiente número entero aparecerá en el boletín, siempre teniendo en cuenta que los puntos decimales reales se utilizarán para extraer el valor de la calificación final.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Recuperaciones de evaluaciones: Después de cada evaluación, se llevará a cabo un examen de recuperación, durante el horario escolar, en el calendario establecido para este propósito.

En el trimestre recuperado, la calificación se tomará directamente del examen de recuperación, independientemente de los ejercicios realizados durante el trimestre. Y el resultado máximo será 5.

Recuperación del curso (llamada regular):

El promedio de las tres evaluaciones se realizará si se ha logrado un mínimo de 4 en cada uno de los trimestres. El año académico se aprobará si el promedio de los tres da un resultado de 5 o más.

Si el resultado de 4 no se obtiene en ninguno de los trimestres (ni en las tres evaluaciones ni en su recuperación), se debe hacer la recuperación para el año académico (global).

Si el promedio de los tres trimestres no da un puntaje de 5 o más, se debe hacer una recuperación extraordinaria (global).

La calificación (examen global) se tomará directamente del examen, independientemente de los ejercicios realizados durante las tres evaluaciones. Y el resultado máximo será 5.

El examen tendrá la misma estructura que la de selectividad.

Recuperación del curso (Llamada extraordinaria):

Si no se aprueba en la convocatoria llamada regular, se deberá hacer la llamada no regular (global).

La calificación para la extraordinaria (examen global) se tomará directamente del examen. Y el resultado máximo será 5.

El examen tendrá la misma estructura que la de selectividad.

EVALUACIÓN EXTERNA