

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE MATEMÁTICAS

Profesor-a	Arantxa Irisarri Mikel Lazkoz (Oier Zenig.) Iñigo Aranguren	Nivel	Matemáticas Aplicadas a las CC SS I 1ºBachiller	Curso escolar	2020-21
------------	---	-------	--	---------------	---------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Esta asignatura de 1ºBachillerato se cursa en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, es una asignatura obligatoria de la rama de ciencias sociales, y una asignatura optativa en la rama de humanidades.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3) Competencia digital.	1		3	4	5	6			9	10
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Competencias sociales y cívicas.	1		3	4	5	6	7	8	9	10
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Conciencia y expresiones culturales.	1					6			9	10

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº 127 de 2015 (DF 25/2015) <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

### CONTENIDOS

#### [Matemáticas Aplicadas a las CCSS](#)

#### ARITMÉTICA

1. NÚMEROS REALES
10. ARITMÉTICA MERCANTIL

#### ALGEBRA

2. ÁLGEBRA

#### ANÁLISIS

3. FUNCIONES
4. LÍMITES Y CONTINUIDAD
5. DERIVABILIDAD

#### ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

6. PROBABILIDAD.
7. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLES DISCRETAS.
8. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLES CONTINUAS
9. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIDIMENSIONAL Y REGRESIÓN LINEAL.

**Observación:** El primer bloque de contenidos de la LOMCE (Procesos, métodos y actitudes matemáticas) se trabajarán transversalmente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento.

[Matemáticas Aplicadas a las CCSS](#)

### UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
---------------	---------------	---------------

Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
8	1. Números reales	14	4. Límites y continuidad	6	7. Distribuciones discretas de probabilidad
12	2. Álgebra	14	5. Derivabilidad.	12	8. Distribuciones continuas de probabilidad
1	EXAMEN	1	EXAMEN	1	EXAMEN
12	3. Funciones	10	6. Probabilidad.	10	9. Estadística descriptiva bidimensional y regresión lineal
				10	10. Aritmética mercantil
1	GLOBALA	1	GLOBALA	1	GLOBALA
1	BERRESKURAPENA	1	BERRESKURAPENA	1	BERRESKURAPENA

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

El alumnado de bachillerato necesita los conceptos básicos para un alumno/a de Humanidades en cuanto a conceptos y procesos se refiere: numerosos procesos matemáticos e instrumentos técnicos, estructura firme sobre los conceptos y es ese saber, buscar la concreción en el modo de estudiar y de expresar. Para ello, partiendo de sus conocimientos, podremos construir nuevos y, además, esos conocimientos podrán relacionarlos con los del curso anterior o con otros adquiridos fuera del aula, conocimientos que ahondarán ampliándolos tanto en calidad como en cantidad.

Para trabajar esta asignatura seguiremos el libro de texto de la editorial Santillana, aunque también ampliaremos con hojas de ejercicios complementarias u otros materiales.

Nuestro proyecto educativo está basado en el aspecto constructivo del aprendizaje, por lo que, solo se entiende en cuanto construimos la realidad. La construcción del significado exige un proceso activo, la necesidad de formular hipótesis y la realización de diferentes ensayos para confirmar las hipótesis.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

#### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

**Las evaluaciones** se calificarán de la siguiente manera: los exámenes valdrán un 40% y el global un 60%.

La calificación de la **asignatura** se calculará mediante la siguiente media ponderada: 1ª evaluación 30%, 2ª evaluación 35% y 3ª evaluación 35%.

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

En la corrección de los exámenes se tendrán en cuenta:

- Planteamiento correcto.
- Conocimiento correcto de las fórmulas y conceptos que se utilizan.
- Claridad en las explicaciones

**Asistencia:** si se falta a un 20% de clases, se perderá el derecho de la evaluación continua.

#### Redondeo:

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La nota final de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para aprobar la asignatura será preciso tener aprobadas las 3 evaluaciones. Si no se ha aprobado alguna evaluación, en la convocatoria ordinaria se podrán recuperar aquellas evaluaciones suspendidas. El alumnado que no apruebe en esta convocatoria podrá examinarse en la convocatoria extraordinaria, opcionalmente, de las evaluaciones suspendidas o de toda la asignatura.

El alumno/a que haya suspendido una evaluación o quiera subir la nota, podrá recuperarla.

Los/as alumnos/as que se presenten a la recuperación de una evaluación tendrán dos notas. La nota final de dicha evaluación se calculará por medio de la nota ponderada: la menor nota valdrá un 30% y la mayor un 70% pero siempre se mantendrá el 5 si una de esas dos notas ha sido 5.

### EVALUACIÓN EXTERNA

**Observación:** esta programación es una planificación inicial, una declaración de intenciones, que deberá aplicarse con flexibilidad si fuera preciso.

Pamplona, septiembre de 2020