

| PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE MATEMÁTICAS | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------|-----------------|---------------|-------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Profesor-a | Mikel Lazkoz / Jose Vidaurrazaga | Nivel | 2º De Bachiller | Curso escolar | 21/22 | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Está dirigido a aquellos alumnos que en el futuro necesiten una visión fundamental de la base de las Matemáticas. Es una asignatura obligatoria en Bachillerato de Ciencias de la Salud y Tecnología. Se impartirán 4 sesiones semanales.</p> <p>En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.</p> <p>En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.</p> <p>En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.</p> <p>En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.</p> <p>Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro. | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIAS BÁSICAS | | | | UNIDADES | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1) Comunicación lingüística. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3) Competencia digital. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4) Aprender a aprender. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5) Competencias sociales y cívicas. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 7) Conciencia y expresiones culturales. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº 127 de 2015 (DF 24/2015)</p> <p>https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1</p> | | | | | | | | | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Están en la Programación General del Departamento de Matemáticas donde se pueden consultar CURRÍCULUM BACHILLERATO</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Debido a la estructura de la asignatura, la organización de ésta no se realizará por evaluaciones, sino por bloques, siendo éstos los siguientes:</p> <p>I. BLOQUE: ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrices • Determinantes • Sistemas de ecuaciones lineales <p>II. BLOQUE: GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vectores en el espacio | | | | | | | | | | | | | |

- Rectas y planos en el espacio
- Problemas métricos en el espacio

III. BLOQUE: ANÁLISIS

- Límites de funciones y continuidad
- Derivadas
- Aplicaciones de las derivadas
- Integral indefinida
- Integral definida. Áreas

IV. BLOQUE ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Probabilidad
- Estadística

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Están en la Programación General del Departamento de Matemáticas donde se pueden consultar.

[CURRICULUM BACHILLERATO](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

| 1ª Evaluación | | 2ª Evaluación | | 3ª Evaluación | |
|---------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| Horas | Unidades | Horas | Unidades | Horas | Unidades |
| 8 | 1. Matrices | 10 | 5. Rectas y planos en el espacio | 6 | 9. Aplicaciones de las derivadas. Representación de funciones |
| 8 | 2. Determinantes | 8 | 6. Problemas métricos en el espacio | 8 | 10. Integral indefinida |
| 8 | 3. Sistemas de ecuaciones lineales | 6 | 7. Límites de funciones y continuidad | 6 | 11. Integral definida. Áreas |
| 6 | 4. Vectores en el espacio | 6 | 8. Derivadas | 10 | 12. Probabilidad y estadística |
| 2 | Exámenes | 2 | Exámenes | 2 | Exámenes |

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Los contenidos de este curso serán los que se piden para el examen de reválida. El alumno/a recibirá una copia del programa enviado por el coordinador de la asignatura Matemáticas II de la Universidad.

Para desarrollar la asignatura utilizaremos el libro de la editorial Santillana/Zubia, adecuando su contenido al programa de selectividad. Así mismo se utilizará la plataforma informática Google Classroom para que el alumnado tenga las soluciones de los ejercicios del libro, hojas de ejercicios complementarios, pruebas de Selectividad resueltas, etc...

La evaluación final de 2º de bachillerato será a finales de mayo. Si llegada la fecha no se han tratado todos los temas, se continuará con el programa después de la evaluación. En caso contrario, tendremos clases de repaso hasta la fecha de la selectividad, que serán indispensables para preparar dicha prueba.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Los bloques serán evaluados de la siguiente manera:

- Evaluación: (Bloque I). Primer examen 40% de la nota y un global que valdrá 60% de la nota.
- Evaluación: (Bloque II y parte del Bloque III). Primer examen 40% de la nota y un global que valdrá 60% de la nota.
- Evaluación: (Parte del Bloque III y Bloque IV). Primer examen 40% de la nota y un global que

valdrá 60% de la nota.

El alumnado que durante el curso haya aprobado las tres evaluaciones, tendrá la asignatura aprobada con la nota que le corresponda.

Si un alumno/a no puede realizar un examen y el mismo día del examen los padres llaman y/o presentan justificante médico, no se le repetirá el examen (es decir, perderá la opción de realizar ese examen), teniendo en cuenta los siguientes casos:

1. Si el examen que no se ha realizado es un parcial, el peso de ese examen se reflejará en el global.
2. Por otro lado, si el examen que no se ha realizado es un global, la recuperación valdrá el 100%.
3. Por último, si el examen que no se ha realizado es la recuperación, se deberá realizar el examen de suficiencia de junio.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

A la hora de la corrección de los exámenes, se tendrá en cuenta:

- La corrección del planteamiento.
- El conocimiento de los conceptos y fórmulas utilizados.
- Claridad en las explicaciones.

Por otro lado quien falte al 20% de las clases o más, perderá el derecho a la evaluación continua.

En todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad, pero solamente a partir del 5.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

El alumnado que haya suspendido un bloque o quiera subir la nota, podrá recuperarlo durante los días que están previstos. Quien se presenten a la recuperación de un bloque tendrán dos notas. La nota final de dicho bloque se calculará por medio de la nota ponderada: la menor nota valdrá un 30% y la mayor un 70%. (En la recuperación, si la nota obtenida ha sido un 5 y la media ponderada es inferior, siempre se mantendrá el 5). Los alumnos/as aprobados/as también se podrán presentar a la recuperación a subir nota. La menor nota valdrá un 30% y la mayor un 70% pero siempre se mantendrá el 5.

Para aprobar la asignatura será preciso tener aprobadas las 3 evaluaciones. Si no se ha aprobado alguna evaluación, en la convocatoria ordinaria se podrán recuperar aquellas evaluaciones suspendidas. El alumnado que no apruebe en esta convocatoria, podrá examinarse en la convocatoria extraordinaria, opcionalmente, de las evaluaciones suspendidas o de toda la asignatura.

Quien no tenga aprobada la asignatura de 1º Matemáticas I recibirá el plan de recuperación, que le será explicado por el/la profesor/a.

EVALUACIÓN EXTERNA

EBAU

Nota: Esta programación es una planificación inicial, una declaración de intenciones, que deberá aplicarse con flexibilidad si fuera preciso.

Iruña, Septiembre 2021