

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE AJEDREZ Y MATEMÁTICAS

Profesor-a | Andrea G. Puncel | Nivel | 1º ESO | Curso escolar | 2020-21

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Asignatura optativa diseñada por el centro que ha aprobado el Departamento de Educación de dos sesiones semanales.

El ajedrez y las matemáticas son dos disciplinas que históricamente han estado muy relacionadas, la característica principal de esta asignatura será adentrarse en ellas aunque de forma diferente en cada una. En casi todas las colecciones sobre matemática recreativa se proponen problemas que relacionan ambas materias. Muchos autores de matemática recreativa; tales como Édouard Lucas, W. W. Rouse Ball, Henry Dudeney, Sam Loyd, Maurice Kraitchik o Martin Gardner han tratado temas relacionados con el ajedrez.

Puesto que el propósito final de esta asignatura es el estudio y resolución de problemas que tengan el ajedrez como contexto, tendrán que afianzarse las bases del ajedrez primero para poder después investigar sobre temas relacionados con el ajedrez. Por tanto, aunque sea de una manera básica, los alumnos obtendrán los beneficios cognitivos que aporta el ajedrez.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

- Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº 127 de 2015 (DF 24/2015)

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

1. Fundamentos y reglas

1. El tablero de ajedrez: casillas, filas y columnas, diagonales, centro. Las piezas. Posición inicial. Valor nominal de las piezas. Reglas generales.
2. Movimiento de las piezas: torre, alfil, dama, caballo, peón y rey. Coronación de un peón.
3. Pieza atacada o amenazada y casillas dominadas o controladas. Pieza defendida.
4. El sistema de notación algebraica y notación FEN.
5. Jaque. Formas de librarse de un jaque. Jaque mate. Jaque mate con dama y torre. Jaque mate con dama. Jaque mate con torre. Ahogado.
6. Fases de una partida: apertura, medio juego y final. Objetivos y estrategias.
7. Enroque. Tipos de enroque: largo y corto. Reglas del enroque.
8. Jugadas ilegales y las tablas.

2. Resolución de problemas de ajedrez

9. Resolución de problemas de ajedrez.
 - Red de piezas entrelazadas.
 - Ejercicios de jaque.
 - Redes de mate estáticas.
 - Redes de mate dinámicas.

- Ejercicios de notación FEN y notación algebraica.
- Planes de mate estáticos.
- Planes de mate dinámicos.
- Ejercicios de mate en uno, dos, tres... movimientos estáticos y dinámicos.
- Partidas breves con piezas en posiciones desequilibradas.

3. Resolución de problemas matemáticos que tienen por contexto el ajedrez

10 . Aritmética y probabilidad. Pasatiempos en el tablero de ajedrez. Recorridos de las piezas. Puzzles geométricos. Divertimentos y juegos matemáticos.

Iturrama Berdea es uno de los Proyectos de Innovación del centro, esta es la tarea o proyecto que se desarrolla relacionada con esta asignatura: se construirá un tablero y piezas de ajedrez con material reciclado en la medida de lo posible. Por ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZXlcXpXB2RY>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el [currículo de Ajedrez Educativo](#) aprobado por el Departamento de Educación.

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
12	1, 2, 3	6	6, 7, 8	16	10
2	4	14	9		
6	5				

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Aunque será necesario dar algunas explicaciones generales, el objetivo fundamental será respetar el ritmo de cada alumno/a. Para ello, se propondrán actividades individuales en las que profundizar los objetivos fijados y, de vez en cuando, siempre que los/as alumnos/as estén preparados para ello, trabajarán por parejas o en grupo utilizando estructuras colaborativas.

Es muy importante plantear a cada alumno/a actividades que sea capaz de resolver pero que a su vez supongan un reto para ir avanzando sin perder la motivación. Para alcanzar los objetivos se plantearán retos a superar teniendo siempre en cuenta la diversidad que sin duda surgirá.

Respecto a los recursos metodológicos, la oferta en torno al ajedrez y problemas relacionados con el ajedrez es amplia ya que existen infinidad de programas e interesantes webs.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Cada evaluación se hará una prueba escrita o examen. Por otro lado, se tendrán en cuenta el trabajo realizado por cada alumno/a en las actividades que diariamente se propondrán. Por último, se valorará la actitud, tanto en clase como respecto a la asignatura, así como la utilización del euskera. Más concretamente:

Pruebas escritas.....	20%
Actividades.....	60%
Actitud.....	10%
Utilización del euskera.....	10%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si se suspendiera alguna evaluación, se podrá recuperar. La nota del curso será la media de las notas de las tres evaluaciones.

Quien no apruebe tendrá que elaborar un proyecto o trabajo y, en su caso, un examen en la convocatoria de suficiencia y, si así no aprobara, en la extraordinaria.

EVALUACIÓN EXTERNA

La asignatura optativa de Ajedrez y matemáticas está diseñada por el centro y aprobada por el Departamento de Educación y no se realizarán pruebas de evaluación externa.

