

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE MATEMÁTICAS

Profesor-a	Lore Huizi // Iban Turumbay // Mikel Erro	Nivel	1º ESO	Curso escolar	20/21
------------	---	-------	--------	---------------	-------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

- Curso que da comienzo a la Enseñanza Secundaria Obligatoria, durante la cual las Matemáticas son obligatorias para todo el alumnado.
- El alumnado proviene de tres centros diferentes, por tanto, anteriormente han seguido metodologías y, quizás, han trabajado contenidos diferentes. Uno de los objetivos de este curso es el de unificar estos aspectos.
- Consta de 4 sesiones semanales.
- Teniendo en cuenta el compromiso que tiene el instituto con la solidaridad, dentro del Proyecto *Iturrama Berdea*, se trabajará *la sostenibilidad*.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

- Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro.

COMPETENCIAS BÁSICAS**UNIDADES**

1) Comunicación lingüística.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Competencia digital.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Aprender a aprender.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Competencias sociales y cívicas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Conciencia y expresiones culturales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº 127 del 2015 (**DF 24/2015**)

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

[CURRICULUM ESO](#)

<u>I. ARITMETICA</u>	<u>II. ARITMÉTICA, ÁLJEBRA Y FUNCIONES</u>	<u>III. GEOMETRIA</u>
1. Números naturales 2. Exponentes y raíces 3. Divisibilidad 4. Números enteros 5. Fracciones	1. Números decimales 2. Proporcionalidad 3. Álgebra 4. Tablas y gráficas 5. Estadística	1. Elementos geométricos 2. Figuras planas 3. Área y perímetro de figuras planas
PROYECTO <i>ITURRAMA BERDEA</i> - 1	PROYECTO <i>ITURRAMA BERDEA</i> - 2	PROYECTO <i>ITURRAMA BERDEA</i> - 3
		NOTA: Los contenidos del 1er bloque de la Lomce se trabajarán transversalmente a lo largo de todos los bloques y al finalizar la etapa de la ESO todos ellos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº 127 de 2015 (DF 24/2015).

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
14	1. UNIDAD: Números naturales Exponentes y raíces Divisibilidad	13	3. UNIDAD: Números decimales Proporcionalidad Álgebra	13	5. UNIDAD Elementos geométricos Figuras planas
1	Examen	1	Examen	1	Examen
13	2. UNIDAD: Números enteros Fracciones	14	4. UNIDAD Tablas y gráficas Estadística	14	6. UNIDAD: Área y perímetro de figuras planas
1	Examen global	1	Examen global	1	Examen global
8	Proyecto	8	Proyecto	8	Proyecto
1	Recuperación	1	Recuperación	1	Recuperación ordinaria

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Antes de empezar el tema recordaremos los conceptos necesarios (trabajados el curso anterior), para partir de ellos. Para activar la motivación, se trabajarán temas relacionados con la realidad. Se resolverán tantos ejemplos y ejercicios en la pizarra como se necesiten para trabajar los procedimientos más importantes. Al final de cada tema se propondrán ejercicios de repaso.

Trabajaremos en base al libro de la editorial Ibaizabal. Aparte de este material, en la página web habrá material digital (videos, hojas de cálculo...) complementario.

Además de repasar lo trabajado en clase, a menudo se le mandará al alumnado algún ejercicio para hacer en casa. Al día siguiente se corregirán y se resolverán las dudas surgidas.

El cuaderno se podrá pedir en cualquier momento para hacer un seguimiento y evaluación de su trabajo. Por ello conviene utilizar un cuaderno con hojas archivadas, para no tener que entregar al profesor todo el cuaderno.

Siguiendo con el material, junto con el libro de texto cada alumno debe llevar su bolígrafo, lápiz, goma de borrar, tippex, sacapuntas y calculadora. Si en el tema trabajado se necesitase un material complementario (regla, compás...) se avisará por adelantado.

Se trabajará acorde con el proyecto IKKI, en agrupaciones de 4 personas.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán 2 exámenes en cada evaluación. Los contenidos se irán acumulando progresivamente en cada examen, siendo el segundo el global de la evaluación. La nota de los exámenes de cada evaluación será la media ponderada de los 2 exámenes, valiendo el primero el 40% y el segundo el 60%. Además de los exámenes se tendrán en cuenta la nota del proyecto, la actitud de clase, el trabajo en casa y el uso del euskara de la siguiente manera:

Exámenes:%60 Cuaderno:%5 Trabajo en casa:%10
Proyecto: %10 Trabajo en clase y actitud: %10 Uso del Euskara: %5

La media de los exámenes deberá ser igual o superior al 4 para poder evaluar todos los demás apartados. Si no es así, hará el examen de recuperación durante la siguiente evaluación y para aprobar será necesario obtener como mínimo un 5 en los contenidos. Por otra parte, a pesar de haber obtenido un 5 o más en el apartado de contenidos, si la nota media con los otros apartados es inferior a 5, se le mandará un trabajo para recuperar la evaluación.

Se calculará la nota final del curso de la siguiente forma:

1. En el caso de tener todo aprobado o a falta de una evaluación, se calculará la media aritmética de las tres evaluaciones. En caso de no aprobar de esta forma, tendrá que evaluarse de dicha evaluación en la recuperación de junio, y podrá elegir entre hacer esa parte o todo el curso.

2. En caso de tener 2 o más evaluaciones suspendidas, se hará el examen de suficiencia de junio teniendo que evaluarse de los contenidos de las evaluaciones suspendidas o de todo el curso, a elección.

Si no se aprueba en suficiencia (si no se obtiene 5), se hará el examen de las evaluaciones suspendidas o de toda la asignatura, a elegir, en la convocatoria extraordinaria de junio.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Criterios de corrección: al corregir las pruebas o ejercicios diarios, no será suficiente con la obtención del resultado correcto, también se valorarán el procedimiento utilizado y los pasos seguidos. Por otro lado, quien falte al 20% de las clases o más, perderá el derecho a la evaluación continua. En todos los casos se utilizará el redondeo matemático ordinario, es decir, si el primer decimal es 0, 1, 2, 3 o 4: la unidad se mantiene. Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad, pero solamente a partir del 5.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Para la nota de la recuperación, se procederá de la siguiente forma:

Nota media ponderada entre la nota anterior y la nota de la recuperación: la nota más alta el 70% y la nota más baja el 30%, siempre sin bajar del 5 si una de las dos notas ha sido un 5.

Los alumnos que tengan las Matemáticas de 6º EP suspendidas recibirán el plan para recuperar la asignatura, con las indicaciones correspondientes por parte del profesorado.

Nota: Esta programación es una planificación inicial, una declaración de intenciones, que deberá aplicarse con flexibilidad si fuera preciso.