

## PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE MATEMÁTICAS

Profesores	Irati Zabaleta Ander Sarriegi Carlos Meliveo	Nivel	<b>3 ESO Acad.</b>	Curso escolar	<b>2020-21</b>
------------	--	-------	--------------------	---------------	----------------

### CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Aun siendo las matemáticas una asignatura obligatoria en 3. de la ESO, existen dos variantes de esta asignatura; las orientadas a las enseñanzas aplicadas y las orientadas a las enseñanzas académicas. Se realizarán 4 sesiones cada semana. Siguiendo con el compromiso que el centro tiene con la convivencia, este curso trabajaremos el proyecto *Iturrama solidario*, profundizando en el tema de la migración.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4	5	6	7	8
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7	8
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7	8
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7	8
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7	8

### OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Se pueden consultar en la programación didáctica del departamento o el BON nº 127 de 2015 (DF 24/2015) <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

### CONTENIDOS

#### CURRICULUM ESO

<b>1. NUMEROS</b> - Números racionales. - Números reales. - Operaciones con números racionales y reales. - Potencias y raíces.	<b>4. ALGEBRA</b> - Ecuaciones de primer grado. - Ecuaciones de segundo grado. - Sistemas de ecuaciones. - Técnicas para la resolución de problemas.	<b>6. ESTADISTICA</b> (Dentro del proyecto "Elkartasun eskola: Migrazio") - Conceptos básicos de la estadística. - Gráficos y diagramas.
--	--	---

<p>2. SUCESIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sucesiones.</li> <li>- Progresiones.</li> </ul> <p>3. POLINOMIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polinomios y operaciones con polinomios.</li> </ul>	<p>5. FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiedades de funciones.</li> <li>- Representación de funciones.</li> <li>- Funciones elementales.</li> </ul>	<p>7. GEOMETRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras planas.</li> <li>- Movimientos en el plano.</li> <li>- Figuras en el espacio.</li> </ul>
---	---	---

*Los contenidos del 1er bloque de la Lomce (Proceso, métodos y actitudes matemáticas) se trabajarán indirectamente en todos los apartados. Es por ello que no los mencionamos específicamente.*

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Se pueden consultar en la programación didáctica del departamento o el BON nº 127 de 2015 (DF 24/2015) <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

### UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
15	1. Números 2. Sucesiones	15	4. Algebra	17	6. Estadística
1	Examen	1	Examen	1	Examen
17	3. Polinomios	18	5. Funciones	17	7. Geometría
1	Examen global	1	Examen global	1	Examen global
8	Proyecto	8	Proyecto	8	Proyecto
1	Recuperación	1	Recuperación	1	Convocatoria ordinaria

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

Se realizará un aprendizaje constructivista, es decir relacionando los nuevos contenidos con los que previamente conocen. Antes de empezar el tema recordaremos los conceptos necesarios (trabajados el curso anterior), para partir de ellos. Para activar la motivación, se trabajarán temas relacionados con la realidad. Se resolverán tantos ejemplos y ejercicios en la pizarra como se necesiten para trabajar los procedimientos más importantes. Al final de cada tema se propondrán ejercicios de repaso.

Trabajaremos en base al libro "MATEMATIKA. EGIZU GAUZAK GERTA DAITEZEN" de la editorial Ibaizabal, con la ayuda de fichas de actividades y el cuaderno de trabajo en caso necesario.

Además de repasar lo trabajado en clase, a menudo se le mandará al alumnado algún ejercicio para hacer en casa, el cual se tendrá en cuenta para la nota. Al día siguiente se corregirán y se resolverán las dudas surgidas.

El cuaderno se podrá pedir en cualquier momento para hacer un seguimiento y evaluación de su trabajo. Por ello conviene utilizar un cuaderno con hojas archivadas, para no tener que entregar al profesor todo el cuaderno.

Siguiendo con el material, junto con el libro de texto cada alumno debe llevar su bolígrafo, lápiz, goma de borrar, tippex, sacapuntas y calculadora. Si en el tema trabajado se necesitase un material complementario (regla, compás...) se avisará por adelantado.

Se utilizarán estructuras CA/AC para trabajar en grupo.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Se pueden consultar en la programación didáctica del departamento o el BON nº 127 de 2015 (DF 24/2015).

### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán 2 exámenes en cada evaluación. Los contenidos se irán acumulando progresivamente en cada examen, siendo el segundo el global de la evaluación. La nota de los

exámenes de cada evaluación será la media ponderada de los 2 exámenes, valiendo el primero el 40% y el segundo el 60%. Además de los exámenes se tendrán en cuenta la nota del proyecto, la actitud de clase, el trabajo en casa y el uso del euskara de la siguiente manera:

**Exámenes: %65    Trabajo en casa:                    %10            Uso del Euskera    %5**

**Proyecto:    %10    Trabajo en clase y actitud: %10**

La media de los exámenes deberá ser igual o superior al 4 para poder evaluar todos los demás apartados. Si no es así, hará el examen de recuperación durante la siguiente evaluación y para aprobar será necesario obtener como mínimo un 5 en los contenidos. Por otra parte, a pesar de haber obtenido un 5 o más en el apartado de contenidos, si la nota media con los otros apartados es inferior a 5, se le mandará un trabajo para recuperar la evaluación.

Se calculará la nota final del curso de la siguiente forma:

1. En el caso de tener todo aprobado o sólo una evaluación suspendida, se calculará la media aritmética de las tres evaluaciones. En caso de no aprobar de esta forma, tendrá que evaluarse de dicha evaluación en la recuperación de junio.

2. En caso de tener 2 o más evaluaciones suspendidas, se hará el examen de suficiencia de junio teniendo que evaluarse de los contenidos de las evaluaciones suspendidas o de todo el curso, a elección.

Si no se aprueba en suficiencia (si no se obtiene 5), se hará el examen de las evaluaciones suspendidas o de toda la asignatura, a elegir, en la convocatoria extraordinaria de junio.

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS**

Al corregir los exámenes o los ejercicios de clase, no será suficiente conseguir la respuesta correcta sino que también **se valorarán los procesos y los pasos realizados** para llegar a esa respuesta.

Por otro lado **quien falte al 20% de las clases o más, perderá el derecho a la evaluación continua.**

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

Para la nota de la recuperación, se procederá de la siguiente forma:

Nota media ponderada entre la nota anterior y la nota de la recuperación: la nota más alta el 70% y la nota más baja el 30%, siempre sin bajar del 5 si una de las dos notas ha sido un 5.

Los alumnos que tengan las Matemáticas de 2º suspendidas recibirán la programación correspondiente.

### **EVALUACIÓN EXTERNA**

**Nota:** Esta programación es una planificación inicial, una declaración de intenciones, que deberá aplicarse con flexibilidad si fuera preciso.