

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

Profesor-a: Mikel Lazkoz Nivel: 3º de ESO Curso escolar: 2020-2021

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

Aun siendo las matemáticas una asignatura obligatoria en 3º de la ESO, existen dos variantes de esta asignatura; las orientadas a las enseñanzas aplicadas y las orientadas a las enseñanzas académicas. Se realizarán 4 sesiones cada semana. Siguiendo con el compromiso que el centro tiene con la convivencia, este curso trabajaremos el proyecto Iturrama solidaria.

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado Plan de Contingencia.

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

- Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el Plan de Atención no presencial del centro.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4	5	6	7	8
3) Competencia digital.	1	2	3	4	5	6	7	8
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3	4	5	6	7	8
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3	4	5	6	7	8
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4	5	6	7	8

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº127 (ver 24/2015 FD) <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

[DBH CURRICULUM](#)

I. NÚMEROS Y ESTADÍSTICA

- Números reales:
 - Clasificación de los números
 - Aproximaciones y redondeo
 - Operaciones con números racionales
 - Potencias
 - Notación científica
- Sucesiones y progresiones
- Estadística (se trabajará dentro del proyecto "Elkartasun eskola: Migrazio"):
 - Parámetros de centralización
 - Parámetros de posición
 - Parámetros de dispersión

II. ALGEBRA

4. Polinomios:
 - Monomios
 - Polinomios
 - Operaciones con polinomios
 - Identidades notables
5. Ecuaciones:
 - Ecuaciones de primer grado
 - Ecuaciones de segundo grado
6. Sistemas de ecuaciones:
 - Sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas
 - Técnicas de resolución de problemas

III. FUNCIONES Y GEOMETRÍA

4. Funciones:
 - Características de las funciones
 - Funciones lineales y cuadráticas
5. Geometría plana:
 - Semejanza y Teorema de Tales
 - Elementos y medidas de la circunferencia y el círculo
 - Propiedades del círculo

Los contenidos del primer bloque de la LOMCE (Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas) no se han mencionado específicamente ya que estos se trabajarán de forma transversal en todos los bloques

Entre los Proyectos de Innovación del Centro e encuentra "Iturrama Solidario", en esta asignatura se llevará a cabo este proyecto: "Elkartasun eskola: Migrazio"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº 127 <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
14	1. Números reales	11	4. Polinomios	12	7. Funciones
10	2. Sucesiones y progresiones	10	5. Ecuaciones	12	8. Semejanza y Teorema de Tales
1	EXAMEN PARCIAL	1	EXAMEN PARCIAL	1	EXAMEN PARCIAL
8	3. Estadística	12	6. Sistemas de ecuaciones	10	8. Circunferencia y círculo
1	EXAMEN GLOBAL	1	EXAMEN GLOBAL	1	EXAMEN GLOBAL
8	PROYECTO	8	PROYECTO	8	PROYECTO
1	RECUPERACIÓN	1	RECUPERACIÓN	1	EXTRAORDINARIA

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Antes de empezar el tema recordaremos los conceptos necesarios (trabajados el curso anterior), para partir de ellos. Para activar la motivación, se trabajarán temas relacionados con la realidad. Se resolverán tantos ejemplos y ejercicios en la pizarra como se necesiten para trabajar los procedimientos más importantes. Al final de cada tema se propondrán ejercicios de repaso.

El libro de texto será el publicado por la editorial Ibaizabal. Además del libro, también se utilizará material creado por el o la profesora.

Además de repasar lo trabajado en clase, a menudo se le mandará al alumnado algún ejercicio para hacer en casa. Al día siguiente se corregirán y se resolverán las dudas surgidas.

El cuaderno se podrá pedir en cualquier momento para hacer un seguimiento y evaluación de su trabajo. Por ello conviene utilizar un cuaderno con hojas archivadas, para no tener que entregar al

profesor o profesora todo el cuaderno.

Siguiendo con el material, junto con el libro de texto cada alumno debe llevar su bolígrafo, lápiz, goma de borrar, tippex, sacapuntas y calculadora. Si en el tema trabajado se necesitase un material complementario (regla, compás...) se avisará por adelantado.

Para los trabajos en grupo se utilizarán las técnicas CA/AC (de 4 en 4 o de 3 en 3).

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Se puede consultar en la programación didáctica del departamento o en el BON nº 127 <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Se realizarán 2 exámenes en cada evaluación. Los contenidos se irán acumulando progresivamente en cada examen. La nota de los exámenes de cada evaluación será la media ponderada de los 2 exámenes. El primero tendrá un peso de 40% y el segundo del 60%. Además de los exámenes se tendrán en cuenta la nota del proyecto, la actitud de clase, el trabajo en casa y el uso del euskara de la siguiente manera:

Exámenes %65	Proyecto %10
Actitud de clase %5	Trabajo en clase %5
Trabajo en casa %10	Uso del euskara % 5

La media de los exámenes deberá ser igual o superior al 4 para poder evaluar todos los demás apartados. Si no es así, hará el examen de recuperación durante la siguiente evaluación y para aprobar será necesario obtener como mínimo un 5.

Se calculará la nota final del curso de la siguiente forma:

1. En el caso de tener todo aprobado o a falta de una evaluación, se calculará la media aritmética de las tres evaluaciones. En caso de no aprobar de esta forma, tendrá que evaluarse de dicha evaluación en la recuperación de junio, y podrá elegir entre hacer esa parte o todo el curso.

2. En caso de tener 2 o más evaluaciones suspendidas, se hará el examen de suficiencia de junio teniendo que evaluarse de los contenidos de las evaluaciones suspendidas o de todo el curso, a elección. Si no se aprueba en suficiencia (si no se obtiene 5), se hará el examen de la convocatoria extraordinaria de junio en cualquier caso siempre con los contenidos de todo el curso.

En todos los exámenes de recuperación se realizará una media ponderada con la nota anterior a la recuperación:

70% de la nota más alta y 30% de la más baja, siempre sin bajar de 5 si alguna de las dos notas es mayor que 5.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Redondeo:

Para poner la nota de la **evaluación** se utilizará el redondeo matemático habitual:

- Si el primer decimal es un 1, 2, 3 o 4: La unidad se mantiene como está.
- Si el primer decimal es un 5, 6, 7, 8 o 9: se le sumará 1 a la unidad. Esta norma no será de aplicación si la nota se encuentra entre 4,5 y 5, es decir, la condición para aprobar es llegar al 5.

Para calcular la **nota final del curso**, se calculará con las notas sin redondear de cada una de las evaluaciones. Tras este proceso se procederá a utilizar el criterio de redondeo anteriormente mencionado.

Faltas de asistencia:

Quien **falte al 20%** de las clases o mas, perderá el **derecho a la evaluación continua**.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS DE 2º ESO

En todos los exámenes de recuperación se realizará una media ponderada con la nota anterior a la recuperación:

70% de la nota más alta y 30% de la más baja, siempre sin bajar de 5 si alguna de las dos notas es mayor que 5.

Sistema de recuperación del curso anterior:

Los alumnos que tengan las Matemáticas de 2º suspendidas recibirán la programación correspondiente.

Nota: Todo lo anterior es la planificación inicial que podrá ser modificada durante el curso si se ve la conveniencia de ello.