

## DBH1\_MATEMATIKA\_PROGRAMAZIO LABURPENA

Irakaslea	Iban Turumbay, Lore Huitzi, Ander Sarriegi	Maila	DBH 1	Ikasturtea	2021/22
-----------	--	-------	-------	------------	---------

### IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari hasiera ematen dion ikasturtea, non Matematika ikasgaia derrigorrezkoa den ikasle guztientzako.
- Ikasleak ikastetxe desberdinetatik datoz, beraz, metodologia edota eduki desberdinak izan dituzte orain arte. Guzti hau bateratzea helburuetako bat izango da.
- Astean 4 saio izango dira eta hauek batean bi irakasle egonen dira.
- Ikastetxeak elkarkidetzarekin duen konpromisoari jarraituz, aurten [Iturrama berdea](#) proiektua landuko dugu, jasangarritasunaren egoeraren azterketa sakona eginez.

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez ditu ezberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Prezentzialaren Plana](#).

OINARRIZKO GAITASUNAK	UNITATEAK											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1) Hizkuntza komunikazioa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiko oinarriko gaitasunak.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Gaitasun digitala.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4) Ikasten ikastea	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6) Ekimena eta ekintzailtza.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

Mintegiko programazio didaktikoan ikusgai edo 2015eko NAO-ren 127. zenbakia begiratu **(24/2015 FD)**.  
<https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

### EDUKIAK

#### DBH CURRICULUMA

<p><b>I. ARITMETIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zenbaki arruntak.</li> <li>2. Zenbaki arrunten zatigarritasuna.</li> <li>3. Zenbaki osoak.</li> <li>4. Zatikizko zenbakiak.</li> <li>5. Zenbaki dezimaldunak.</li> </ol> <p>ITURRAMA BERDEA PROIEKTUA - 1</p>	<p><b>II. ARITMETIKA, ALGEBRA eta FUNTZIOAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berreketak</li> <li>2. Hizkuntza aljebraikoa.</li> <li>3. Taulak eta grafikoak.</li> <li>4. Estatistika.</li> </ol> <p>ITURRAMA BERDEA PROIEKTUA - 2</p>	<p><b>III. GEOMETRIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geometriako oinarriko elementuak.</li> <li>2. Irudi lauak.</li> <li>3. Irudi lauen azalera eta perimetroa.</li> </ol> <p>ITURRAMA BERDEA PROIEKTUA – 3</p> <p><b>OHARRA:</b>  <i>LOMCE-ren 1. multzoko edukiak atal guztietan zeharka landuko dira eta DBH etapa bukatutakoan multzo guztietakoak.</i></p>
---	--	---

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK**

Mintegiko programazio didaktikoan ikusgai. 2015eko NAO-ren 127. zenbakia begiratu. (24/2015 FD).  
<https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

**UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA**

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
13	1. Zenbaki arruntak. 2. Zenbaki arrunten zatigarritasuna.	15	6 Berreketak eta erroketak 7 Hizkuntza aljebraikoa.	16	10 Geometriako oinarritzko elementuak. 11 Irudi lauak.
1	<b>AZTERKETA</b>	1	<b>AZTERKETA</b>	1	<b>AZTERKETA</b>
18	3 Zenbaki osoak. 4 Zatikizko zenbakiak. 5 Zenbaki dezimaldunak.	14	8 Taulak eta grafikoak. 9 Estatistika.	15	12 Irudi lauen azalera eta perimetria
1	<b>AZTERKETA GLOBALA</b>	1	<b>AZTERKETA GLOBALA</b>	1	<b>AZTERKETA GLOBALA</b>
4	Proiektua 1	6	Proiektua 2	4	Proiektua 3
1	<b>BERRESKURAPENA</b>	1	<b>BERRESKURAPENA</b>	1	<b>OHIKO DEIALDIA</b>

**METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK**

Ikasketa eraikitzailea izanen da. Gaia hasi aurretik beharrezkoak diren kontzeptuak (aurreko ikasturteetan ikasitakoak) gogoratuko ditugu, hortik abiatuta gaia lantzeko. Motibazioari eragiteko ahal den neurrian errealitate hartutako adibideak erabiliko dira azalpenak emateko. Behar hainbat adibide eta ariketa ebatziko ditugu arbelean teoria eta prozedura garrantzitsuenak lantzeko. Ebaluazio bakoitzaren amaieran ebaluazio osoan zehar landutako edukiak dituen proiektu bat egingo da.

Ikasgaia *Ibaizabal* argitaletxearen **#gulink** proiektuko liburua oinarri hartuko da. Honetaz aparte, beharrezko kasuetan ariketa fitxak eta bestelako baliabideak ere erabiliko dituzte.

Egunero klasean egindakoa birpasatzeaz gain, askotan bidaliko zaie ikasleei etxean egin beharreko lanen bat. Hurrengo egunean zuzendu eta sortutako zalantzak edo arazoak argituko ditugu. Notarako kontuan hartuko da.

Koaderno edonoz eskatu ahalko zaio ikasleari bere lanari buruzko beste datu bat izateko. Horregatik **orriak artxibatzeko dituen koadernoak** erabiltzea komeni da, irakasleak eskatzean koaderno osoa eraman behar ez izateko.

Materialarekin jarraituz, testu liburu eta koadernoarekin batera bakoitzak bere boligrafo, arkatza, borragoma, zorrozka eta kalkulagailua ekarri beharko ditu beti. Gai konkretuetan bestelako materialik behar izatekotan (erregela, konpasa...), aldeztu aurretik abisatu behar da.

Taldeko lanetan IK/KI metodologiak erabiliko dira. Taldekatzeak 4naka izanen direlarik.

**EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA****KALIFIKAZIO SISTEMA eta TRESNAK edo BALIABIDEAK**

Ebaluazio bakoitzean bi azterketa egingo dira. Azterketa batetik bestera edukiak metatuz joango dira, bigarrena ebaluazioaren globala izango delarik. Lehenengo azterketak %40 eta bigarrenak %60 balioko dute. Horrela lortuko da edukien nota. Honetaz aparte proiektua, klaseko lana eta jarrera, portaera, koadernoak ([Koadernoak ebaluatzeko errubrika](#) erabiliz kalkulatu behar da), etxerako lana eta euskararen erabilpena modu honetan baloratuko dira:

**Azterketak: %60**  
**Proiektuak: %10**

**Koadernoak: %5**  
**Klaseko lana eta jarrera: %10**

**Etxerako lana: %10**  
**Euskararen erabilpena: %5**

Ebaluazioko nota kalkulatzeko, edukien atalaren notak 4 edo handiagoa izan beharko du eta honela kalkulatu da:

Edukien atala (nota min 4)	%60
Edukiak ez diren atalak: Jarrera, Euskara, Etxeko lana, Proiektua	%40

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko ondokoa hartuko da kontuan:

Ebaluaketa guztiak gainditu dituenak ikasturtearen bukaeran hiru ebaluaketen noten arteko batezbesteko aritmetikoa kalkulatu da.

## ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK:

**Zuzenketa irizpideak:** frogak edota eguneroko ariketak zuzentzean, emaitza zuzena lortzea ez da nahikoa izango, erabilitako prozedura eta emandako pausoak ere baloratuko dira. Saioren %20 edo gehiago huts egiten bada, ebaluazio jarraituaren eskubidea galduko da.

**Ebaluazioko nota** jartzeko, biribiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5-5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

**Ikasturte bukaerako nota** kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko biribildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko biribiltze irizpidea erabiliko da.

## ERREKUPERAZIO SISTEMA

**Lehenengo bi ebaluazioak errekupezatzen:**

Ebaluazio bakoitzean atalen kalkuluetatik ateratako nota ez bada 5era iristen, bi aukera aurreikusten dira:

- 1.- Edukien atala berreskuratu beharko da 4ra iristen ez bada edo gehienez 5era iristen bada baina ebaluazioa gainditzeko ez bada. Horretarako, edukien inguruko berreskurapen azterketa egingo da. Edukien berreskurapen aurreko nota eta berreskurapeneko noten batez besteko haztatua egingo da: bietan altuenak %70 eta baxuenak %30, beti ere 5etik jaitsi gabe, bietako bat 5 izan bada
- 2.- Edukiak ez diren atalen nota igotzeko hurrengo ebaluaziokoak kontuan hartuko dira.

### Nahikotasunean

Ebaluaketa bakarra gainditu ez duenaren kasuan, ikasturtearen bukaeran hiru ebaluaketen noten arteko batezbesteko aritmetikoa kalkulatu da. Honela gainditzeko ez duenak ebaluaketa bakar horren berreskurapena egin beharko du ekaineko nahikotasunean.

2 ebaluaketa edo gehiago gainditu gabe dituenak derrigorrez ekaineko nahikotasuna egin beharko du, gainditu gabeko ebaluaketen edo ikasturte osoko edukiekin, aukeran.

### Ohiz Kanpokoak

Ekaineko nahikotasunean gainditzeko ez duenak (5 ateratzen ez duenak) ekaineko ezohiko azterketa egin beharko du, gainditu gabeko ebaluaketen edo ikasturte osoko edukiekin, aukeran.

### Pendientea

Aurreko urteko L.H 6 mailako Matematika gainditu gabe duen ikasleak berreskuratzeko plangintza jasoko du eta irakasleak azalduko dio.

**OHARRA:** Programazio hau hasierako plangintza da, asmoen adierazpena alegia, beharren arabera malgutasunez jarraituko dena.

*Iruñea, 2021ko iraila.*