

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE TIC I

Profesor-a | Mikel Maza / Xabier Durruti | Nivel | 1º Bachiller | Curso escolar | 2020-2021

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

Asignatura optativa. 3 sesiones semanales. Se le otorga mucha importancia a los proyectos, la investigación científica y el trabajo en equipo.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2			
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.		2	3	4	5
3) Competencia digital.		2	3	4	5
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5
5) Competencias sociales y cívicas.		2		4	
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.		2	3	4	
7) Conciencia y expresiones culturales.			3	4	

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Bachillerato: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/1>

CONTENIDOS

[CURRICULUM TIC I](#)

1. La sociedad de la información y las nuevas tecnologías.El cambio que producen las nuevas tecnologías en la sociedad.
2. Arquitectura de ordenadores.
3. Software para sistemas informáticos.
4. Redes de ordenadores.
5. Programación.

Siendo un centro integrado en el programa **Skolae** "Berdin Bidean" del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están integradas en las programaciones y contenidos escolares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

[CURRICULUM TIC I](#)

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
1	1. Presentación	33	3. Aprendiendo a hacer presentaciones digitales: - Diseño. - Organización de contenidos - Licencias - Presentación oral	15	4. Diseño de páginas Web
30	2. Preparación de instalaciones informáticas: - Hardware - Software - Redes			18	5. Programación con Scratch

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología.

El alumnado participará de forma activa, siendo el protagonista de su proceso de aprendizaje. Se otorgará gran importancia al trabajo en equipo.

- Generalmente trabajaremos las unidades con ejercicios y proyectos. En estos proyectos se realizarán varios temas.
- Después de trabajar unidades teóricas se podrá realizar un examen teórico.
- Programas / Aplicaciones: Internet, recursos de internet. Aplicaciones de Google. Scratch.
- Ordenadores antiguos para montar y desmontar.

Recursos.

Para desarrollar la asignatura se utilizarán los apuntes aportados por el profesor. Para ayudar al desarrollo de la asignatura se emplearán las aplicaciones de Google. Además, el alumnado dispondrá de los medios del aula de Informática.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Las herramientas de evaluación y los porcentajes de calificación serán los siguientes:

- **Ejercicios / trabajos / proyectos / pruebas** realizados: **80%**
- **Actitud** frente al trabajo: **20%**

*Las actitudes incorrectas en clase restan de forma negativa como se puede apreciar en la siguiente tabla:

No hablar en Euskera	-0,2	No comportarse como personas (cambiarse de sitio, levantarse, pies sobre la mesa,...)	-0,2
No llegar a tiempo a clase	-0,2	No trabajar en clase, estar haciendo otras cosas, no cooperar...	-0,2
No traer el material necesario	-0,2	No respetar las fechas de entrega de los trabajos (cada día)	-0,5
No cuidar el material y ordenadores del aula	-0,2	Faltas de respeto hacia compañeros/as y profesorado	-0,5
No respetar las normas del taller	-0,2	Utilizar el móvil en clase	-1
No hacer las tareas para casa	-0,2	No venir a clase y no justificarlo	-0,2
Una agresión física ya sea en clase como en el aula de informática			Suspense

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Criterios de corrección.

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

Nota final: para aprobar la asignatura Tecnologías de la Información y la Comunicación I, el promedio de las calificaciones de las tres evaluaciones debe ser 5 o superior.

Mediante exámenes se valorará el conocimiento de conceptos y vocabulario técnico informático.

Por medio de los ejercicios y proyectos se valorará el nivel de manejo de las aplicaciones informáticas.

No existe posibilidad de mejorar la calificación obtenida en la asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación I.

Si no se asiste al 20% o más de las sesiones, se pierde el derecho a la evaluación continua.

Mínimos:

- Hardware: identificar los elementos físicos más importantes del ordenador.
- Sistemas operativos: conocer las órdenes y configuraciones mínimas.
- Redes: saber utilizar los recursos de la red.
- Tecnologías de la información y sociedad: conocer y valorar la incidencia de las tecnologías de la información en la sociedad.
- Programas de uso general, diseño web y paquetes gráficos: saber utilizar y dar un formato específico utilizando los recursos informáticos. Utilizar las herramientas más importantes de los programas de uso general (procesador de textos, hoja de cálculo, base de datos y paquetes gráficos), como ayuda a otras áreas del currículo. Saber diseñar una base de datos y consultas.
- Lenguajes informáticos: saber analizar problemas de automatismos y transcribirlos a un lenguaje informático.
- Trabajar en equipo de forma sistemática.
- Iniciarse en procesos de investigación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si en **alguna evaluación** la nota es suspenso, las unidades suspendidas deberán recuperarse al inicio de la siguiente evaluación, concretando la fecha con el alumnado. A la nota obtenida se le aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

En la **convocatoria ordinaria** las evaluaciones suspendidas se tendrán que recuperar. La recuperación será personalizada en función de las unidades suspendidas. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

En la **convocatoria extraordinaria** si el alumnado no obtiene en el promedio de las diferentes evaluaciones una nota igual o superior a 5, deberá recuperar las evaluaciones suspendidas en la convocatoria extraordinaria. La recuperación será personalizada en función de las evaluaciones suspendidas. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

Nota de la recuperación	Nota final
8.5 - 10	7
7 - 8.5	6
5 - 7	5
0 - 5	Nota de la recuperación redondeada (Entre 4 y 5; 4)

EVALUACIÓN EXTERNA

En la asignatura de TIC I no se realizan evaluaciones externas.

NOTA: Esta programación corresponde a una planificación inicial. Se puede dar el caso de pequeños cambios durante el curso.

Pamplona, septiembre de 2020