

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE TECNOLOGÍA

Profesor-a	Adur Lagunas Tabar	Nivel	2º ESO	Curso escolar	2020-2021
------------	--------------------	-------	--------	---------------	-----------

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

En continuidad del primer curso, se realizan los contenidos básicos. La materia se trabaja impulsando el trabajo en equipo del alumnado a través de proyectos. Dos horas a la semana. Constituyen la introducción de la tecnología. Siguiendo el compromiso del centro con **Skolae**, el área trabajará la coeducación.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1) Comunicación lingüística.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3) Competencia digital.			3		5		7		9
4) Aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5) Competencias sociales y cívicas.			3		5			8	9
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.			3		5			8	9
7) Conciencia y expresiones culturales.									

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

CURRICULUM ESO

- 1.- Proceso de resolución de problemas tecnológicos.
- 2.- Técnicas de expresión y comunicación.
- 3.- Materiales de uso técnico
- 4.- Mecanismos.
- 5.- Electricidad
- 6.- Tecnologías de la información y la comunicación:
 - Hardware y sistemas operativos.
 - Hojas de cálculo.
 - Programaciones informáticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES**CURRÍCULUM ESO****UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN**

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
2	Presentación. Herramientas. Aplicaciones Google	4	3. Proyecto Mecanismos	8	7. Hojas de calculo
8	1. Vistas de objetos y acotación	8	4. Electricidad	14	9. Scratch
8	2. Mecanismos	8	5. Proyecto electricidad		
4	3. Proyecto Mecanismos				

METODOLOGÍA Y RECURSOS**Metodología**

Al inicio de cada unidad se realiza una presentación para generar las ideas previas del alumnado. Se distribuyen las fichas completando el cuaderno o el material está disponible a través de las herramientas google. A continuación se abordarán los temas mediante ejercicios escritos o online, prácticas de taller u otras actividades. Se realizarán proyectos y se desarrollarán informes. El alumno aprenderá a trabajar en equipo.

Recursos

Fichas y cuaderno. Útiles de dibujo (Regla graduada, escuadra, cartabón, compás). Materiales y útiles de taller. Algunos materiales aportados por los alumnos desde casa. Ordenadores. Para el desarrollo del área se utilizarán los apuntes aportados por el profesor, y para apoyar el desarrollo del área se utilizarán las aplicaciones Google. Además se utilizarán los recursos del taller de tecnología y del aula de robótica.

El alumnado podrá comunicarse con el profesor a través de la plataforma de Google Classroom.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

A la hora de evaluar se utilizarán los siguientes instrumentos y los porcentajes de calificación serán los siguientes:

- Se valorarán los **controles, trabajos y trabajos prácticos** en función de la unidad didáctica. Esto supondrá el **70% de la nota** en las notas. En las unidades donde se realicen los proyectos se tendrá en cuenta el trabajo diario a la hora de calcular la nota global del proyecto. Para superar las evaluaciones será necesario obtener un mínimo de 2 puntos de los 7 de cada unidad.

- La **actitud** supondrá el **30% de la nota**. Criterios que se tendrán en cuenta para valorar la actitud: respeto mutuo, no obstaculizar, traer material, hacer los deberes, presentar los trabajos a tiempo, interesarse por la asignatura, uso del euskera, aprovechar el tiempo y cuidar los recursos.

Las actitudes incorrectas en clase restan de forma negativa como se puede apreciar en la siguiente tabla:

No hablar en euskera	-0,2	No comportarse como personas (cambiarse de sitio, levantarse, pies sobre la mesa,...)	-0,2
No llegar a tiempo a clase	-0,2	No trabajar en clase, estar haciendo otras cosas, no cooperar,...	-0,2
No traer el material necesario	-0,2	No venir a clase y no justificarlo	-0,2
No cuidar el material del aula y del taller	-0,2	No respetar las fechas de entrega de los trabajos (cada día)	-0,5
No respetar las normas del taller	-0,2	Faltas de respeto hacia compañeros/as y profesorado.	-0,5
No hacer las tareas para casa	-0,2	Utilizar el móvil en clase	-0,5
Una agresión física tanto en clase como en el taller			Suspenso

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Crterios de corrección.

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

Nota final: para aprobar la asignatura de Tecnología II, el promedio de las calificaciones de las tres evaluaciones debe ser 5 o superior.

No existe posibilidad de mejorar la calificación obtenida en la asignatura de Tecnología II.

Si no se asiste al 20% o más de las sesiones, se pierde el derecho a la evaluación continua.

Mínimos:

- Acudir a clase.
- Traer el material necesario.
- Entregar los trabajos.
- Aprovechar el tiempo, trabajar en clase.
- Tratar a las personas con respeto.
- Cuidar el material y las herramientas.
- Identificar y aplicar las fases del Método de Proyectos para su realización.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si en **alguna evaluación** la nota es suspenso, las unidades suspendidas deberán recuperarse al inicio de la siguiente evaluación, concretando la fecha con el alumnado. A la nota obtenida se le aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

Convocatoria ordinaria: si el alumnado no consigue un 5 o más mediante la media de las tres evaluaciones, tendrá que recuperar las evaluaciones suspendidas en la convocatoria ordinaria.

La recuperación será personalizada en función de las unidades suspendidas. Si el suspenso ha sido por no haber llegado al mínimo, por no haber entregado o estar mal realizado un informe del proyecto, se deberán entregar de nuevo, con las correcciones oportunas. Éstos se puntuarán sobre 7, y los 3 puntos restantes serán los obtenidos en la actitud de esa evaluación. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

En la **convocatoria extraordinaria** si el alumnado no obtiene en el promedio de las diferentes evaluaciones una nota igual o superior a 5, deberá recuperar las evaluaciones suspendidas en la convocatoria extraordinaria. La recuperación será personalizada en función de las evaluaciones suspendidas. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

Nota de la recuperación	Nota final
8.5 - 10	7
7 - 8.5	6
5 - 7	5
0 - 5	Nota de la recuperación redondeada (Entre 4 y 5; 4)

EVALUACIÓN EXTERNA

No se hace evaluación externa en la asignatura de Tecnología II.

NOTA: Esta programación corresponde a una planificación inicial. Se puede dar el caso de pequeños cambios durante el curso.

Pamplona, septiembre de 2020.