

# PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE PROYECTOS BASADOS EN LA PROGRAMACIÓN

Profesor-a Adur Lagunas Tabar Nivel 4º ESO Curso escolar 2020-2021

## CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

Al ser una materia nueva no necesita de conocimientos previos por parte del alumnado. La asignatura se trabaja mediante los proyectos que realiza el alumnado, fomentando el trabajo en grupo. Es una materia de dos horas semanales. Es una iniciación a la tecnología.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

## UNIDADES

1) Comunicación lingüística.	1	2	3								
2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.	1	2	3								
3) Competencia digital.	1	2	3								
4) Aprender a aprender.	1	2	3								
5) Competencias sociales y cívicas.	1	2	3								
6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	1	2	3								
7) Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3								

## OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

## CONTENIDOS

### [CURRICULUM ESO](#)

1. Proceso tecnológico y diseño
2. Programación informática
3. Sistemas automáticos, elementos básicos
4. Programación de app-s
5. Programación robótica. Características técnicas. El ordenador como elemento de control. Tarjetas controladoras.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

### [CURRICULUM ESO](#)

## UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación	
Horas	Unidades	Horas	Unidades	Horas	Unidades
22	1. Aprendiendo Arduino	21	2. Proyecto 1: brazo robótico	20	3. Proyecto 2

## METODOLOGÍA Y RECURSOS

### Metodología.

Se trabajarán de forma diferente las distintas unidades didácticas. Así, en algunas unidades el profesor realizará exposiciones y a continuación se realizarán ejercicios relacionados con los temas. En otras, el alumnado participará de forma activa. Se otorgará gran importancia al trabajo en equipo.

Se utilizará la estructura IK/KI para realizar los ejercicios de clase y los ejercicios de la guía de autoaprendizaje de Arduino.

### Recursos.

Para desarrollar la asignatura se utilizarán los apuntes aportados por el profesor. Para ayudar al desarrollo de la asignatura se emplearán las aplicaciones de Google. Además, el alumnado dispondrá de los medios del taller de robótica: ordenadores, material Arduino, internet..

El alumnado podrá comunicarse con el profesor a través de la plataforma de Google Classroom.

## EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

### SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Para la evaluación se utilizarán estas herramientas y estos porcentajes para su calificación:

Por un lado ,se valorarán los **exámenes y los trabajos prácticos** en función de la unidad didáctica. Esto supondrá un **70%** de la nota. En las unidades que consistan en un proyecto, se valorará el trabajo diario a la hora de calcular la nota de esa unidad didáctica. Por otro lado, también se medirá la **actitud %30**.

Las actitudes incorrectas en clase restan de forma negativa como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Uso del euskera	-0,2	No comportarse como personas (cambiarse de sitio, levantarse, pies sobre la mesa,...)	-0,2
No llegar a tiempo a clase	-0,2	No trabajar en clase, estar haciendo otras cosas, no cooperar,...	-0,2
No traer el material necesario	-0,2	No venir a clase y no justificarlo	-0,2
No cuidar el material del aula y del taller	-0,2	No respetar las fechas de entrega de los trabajos (cada día)	-0,5
No respetar las normas del taller	-0,2	Faltas de respeto hacia compañeros/as y profesorado.	-0,5
No hacer las tareas para casa	-0,2	Utilizar el móvil en clase	-0,5
Una agresión física tanto en clase como en el taller			Suspenseo

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

### Crterios de corrección .

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

**Nota final:** para aprobar la asignatura de POP, el promedio de las calificaciones de las tres evaluaciones debe ser 5 o superior.

No existe posibilidad de mejorar la calificación obtenida en la asignatura de POP.

Si no se asiste al 20% o más de las sesiones, se pierde el derecho a la evaluación continua.

### Mínimos:

- Acudir a clase.
- Traer el material necesario.
- Entregar los trabajos.
- Aprovechar el tiempo, trabajar en clase.
- Tratar a las personas con respeto.
- Cuidar el material y las herramientas.
- Identificar y aplicar las fases del Método de Proyectos para su realización.

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si en **alguna evaluación** la nota es suspenso, las unidades suspendidas deberán recuperarse al inicio de la siguiente evaluación, concretando la fecha con el alumnado. A la nota obtenida se le aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

**Convocatoria ordinaria:** si el alumnado no consigue un 5 o más mediante la media de las tres evaluaciones, tendrá que recuperar las evaluaciones suspendidas en la convocatoria ordinaria. La recuperación será personalizada en función de las unidades suspendidas. Si el suspenso ha sido por no haber llegado al mínimo, por no haber entregado o estar mal realizado un informe del proyecto, se deberán entregar de nuevo, con las correcciones oportunas. Éstos se puntuarán sobre 7, y los 3 puntos restantes serán los obtenidos en la actitud de esa evaluación. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

En la **convocatoria extraordinaria** si el alumnado no obtiene en el promedio de las diferentes evaluaciones una nota igual o superior a 5, deberá recuperar las evaluaciones suspendidas en la convocatoria extraordinaria. La recuperación será personalizada en función de las evaluaciones suspendidas. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

Nota de la recuperación	Nota final
8.5 - 10	7
7 - 8.5	6
5 - 7	5
0 - 5	Nota de la recuperación redondeada (Entre 4 y 5; 4)

## EVALUACIÓN EXTERNA

No se hace evaluación externa en la asignatura de POP.

**NOTA:** Esta programación corresponde a una planificación inicial. Se puede dar el caso de pequeños cambios durante el curso.

Pamplona, septiembre de 2020