

PROGRAMACIÓN REDUCIDA DE TECNOLOGÍA

Profesor-a Xabier Durruti Nivel 4º ESO Curso escolar 2020-21

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA EN ESTE NIVEL

En esta cambiante situación respecto a Covid19, el Departamento de Educación ha detectado cuatro situaciones de trabajo diferentes. Los cuatro aparecen en el documento denominado [Plan de Contingencia](#).

En las dos primeras situaciones se garantizará la enseñanza presencial.

En la tercera situación se garantizará la enseñanza media presencial.

En la cuarta situación, no habrá enseñanza presencial y habrá que trabajar desde casa.

Las dos primeras situaciones respecto a nuestra asignatura no tienen diferencias y trabajaremos según el texto que tienes en tus manos.

Tanto en la tercera como en la cuarta situación se pondrá en marcha el [Plan de Atención no presencial del centro](#).

Tiene 3 sesiones semanales. En la que se otorga mucha importancia a proyectos y trabajo en equipo.

COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIDADES

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 1) Comunicación lingüística. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 3) Competencia digital. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 4) Aprender a aprender. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 5) Competencias sociales y cívicas. | 1 | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 6) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. | 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 7) Conciencia y expresiones culturales. | 1 | | | | 5 | | 7 | 8 | | |

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

ESO: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2015/127/0>

CONTENIDOS

CURRICULUM ESO

1. Tecnología de la información y comunicación.
2. Dibujo técnico
3. Instalaciones de viviendas
4. Electrónica
5. Neumática e hidráulica
6. Tecnología y sociedad

Al ser un instituto integrado en el programa **Skolae Berdin Bidean** del Departamento de Educación de Navarra, las actividades de este programa están adjuntos en los contenidos de la programación de la escuela.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES EVALUABLES

CURRICULUM ESO

UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN

| 1ª Evaluación | | 2ª Evaluación | | 3ª Evaluación | |
|---------------|---|---------------|-------------------------------|---------------|---------------------|
| Horas | Unidades | Horas | Unidades | Horas | Unidades |
| 14 | 1. Mantenimiento de proyectos del instituto | 8 | 4. Electricidad | 14 | 7. Brazo hidraulico |
| 6 | 2. Aplicaciones de Google | 15 | 5. Proyectos de coeducación | 19 | 8. Proyecto libre |
| 10 | 3. Dibujo técnico | 10 | 6. Instalaciones de viviendas | | |

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología.

Se trabaja por proyectos. El alumnado participará de forma activa para llevar adelante la clase, siendo protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se otorga mucha importancia al trabajo en equipo. Se utilizarán estructuras IK/KI.

Recursos.

Herramientas y materiales del taller, ordenadores, internet y aplicaciones de Google.

EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

SISTEMA E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Para la evaluación se utilizarán estas herramientas y estos porcentajes para su calificación:

- Por un lado ,se valorarán los **exámenes y los trabajos prácticos** en función de la unidad didáctica. Esto supondrá un **60%** de la nota. En las unidades que consistan en un proyecto, se valorará el trabajo diario a la hora de calcular la nota de esa unidad didáctica.
- Por otro lado, también se medirá la **actitud %40**. Los estándares que se tendrán en cuenta para valorar la actitud son: respeto mutuo, no interrumpirse, traer el material, hacer los deberes, entregar los trabajos a tiempo, tener interés en la asignatura, uso del euskera, aprovechamiento del tiempo, orden del cuaderno y cuidado de los recursos. Los comportamientos inadecuados restan:

| | | | |
|--|------|---|-----------|
| No uso del euskera | -0,2 | No comportarse como personas (cambiarse de sitio, levantarse, pies sobre la mesa,...) | -0,2 |
| No llegar a tiempo a clase | -0,2 | No trabajar en clase, estar haciendo otras cosas, no cooperar,... | -0,2 |
| No traer el material necesario | -0,2 | No venir a clase y no justificarlo | -0,2 |
| No cuidar el material del aula y del taller | -0,2 | No respetar las fechas de entrega de los trabajos (cada día) | -0,5 |
| No respetar las normas del taller | -0,2 | Faltas de respeto hacia compañeros/as y profesorado. | -0,5 |
| No hacer las tareas para casa | -0,2 | Utilizar el móvil en clase | -0,5 |
| Una agresión física tanto en clase como en el taller | | | Suspenseo |

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y MÍNIMOS

Crterios de corrección

Para la **calificación de la evaluación** se utilizará el redondeo matemático ordinario:

- Si el primer decimal es 1, 2, 3 o 4: se mantiene la unidad.
- Si el primer decimal es 5, 6, 7, 8 o 9: se añade 1 a la unidad. Esta norma no se aplicará

en el rango de 4,5 a 5, es decir, el requisito de superación es llegar a 5.

La **nota final** de curso se calculará con la nota no redondeada de cada evaluación, y a continuación se aplicará el criterio de redondeo anterior.

Nota final: para aprobar la asignatura Tecnología, el promedio de las calificaciones de las tres evaluaciones debe ser 5 o superior.

No existe posibilidad de mejorar la calificación obtenida en la asignatura de Tecnología.

Si se falta al 20% de las clases o más, se perderá el derecho a la evaluación continua.

Mínimos.

- Acudir a clase.
- Traer el material necesario.
- Entregar los trabajos.
- Aprovechar el tiempo, trabajar en clase.
- Tratar a las personas con respeto.
- Hacer un buen uso de las herramientas y material del taller.
- Identificar y aplicar las fases del Método de Proyectos para su realización.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Si en **alguna evaluación** la nota es suspenso, las unidades suspendidas deberán recuperarse al inicio de la siguiente evaluación, concretando la fecha con el alumnado. A la nota obtenida se le aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

Convocatoria ordinaria: si el alumnado no consigue un 5 o más mediante la media de las tres evaluaciones, tendrá que recuperar las evaluaciones suspendidas en la convocatoria ordinaria. La recuperación será personalizada en función de las unidades suspendidas. Si el suspenso ha sido por no haber llegado al mínimo, por no haber entregado o estar mal realizado un informe del proyecto, se deberán entregar de nuevo, con las correcciones oportunas. Éstos se puntuarán sobre 6, y los 4 puntos restantes serán los obtenidos en la actitud de esa evaluación. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

En la **convocatoria extraordinaria** si el alumnado no obtiene en el promedio de las diferentes evaluaciones una nota igual o superior a 5, deberá recuperar las evaluaciones suspendidas en la convocatoria extraordinaria. La recuperación será personalizada en función de las evaluaciones suspendidas. A las notas obtenidas se les aplicará un factor de conversión como aparece en la siguiente tabla de abajo.

| Nota de la recuperación | Nota final |
|--------------------------------|---|
| 8.5 - 10 | 7 |
| 7 - 8.5 | 6 |
| 5 - 7 | 5 |
| 0 - 5 | Nota de la recuperación redondeada (Entre 4 y 5; 4) |

EVALUACIÓN EXTERNA

No se hace evaluación externa en la asignatura de Tecnología.

NOTA: Esta programación corresponde a una planificación inicial. Se puede dar el caso de pequeños cambios durante el curso.

Iruñea, septiembre de 2020