

PROGRAMAZIOAN OINARRITUTAKO PROIEKTUAK ARLOKO PROGRAMAZIO LABURRA

Irakaslea Adur Lagunas Tabar Maila DBH4 Ikasturtea 2020-2021

IKASGAIAREN EZAUGARRIAK MAILA HONETAN

Covid19 dela eta bizi dugun egoera aldakor honetan, Hezkuntza Departamentuak lan egiteko lau egoera ezberdin antzeman ditu. Lauak [Kontingentzia Plana](#) izena daraman dokumentuan azaltzen dira.

Lehenengo bi egoeretan, aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Hirugarren egoeran, erdiz aurrez aurreko irakaskuntza bermatuko da.

Laugarren egoera, aurrez aurreko irakaskuntza ez da egongo, eta etxetik lan egin beharko da.

Lehenengo bi egoerak gure ikasgaiari dagokionez, ez du desberdintasunik eta eskutan duzun testu honen arabera lan egingo dugu.

Hirugarren zein laugarren egoeretan sartzen bagara, abian jarriko da ikastetxeko [Arreta ez-Presentzialaren Plana](#).

Programazioan Oinarritutako Proiektuak (POP) hautazko ikasgaia. Proiektuen bitartez eta talde lana bultzatuz lantzen dena. Astean bi ordukoa.

OINARRIZKO GAITASUNAK

UNITATEAK

1) Hizkuntza komunikazioa.	1	2	3						
2) Matematika gaitasuna eta zientzia eta teknologiako oinarrizko gaitasunak.	1	2	3						
3) Gaitasun digitala.	1	2	3						
4) Ikasten ikastea	1	2	3						
5) Gaitasun sozial eta zibikoak.	1	2	3						
6) Ekimena eta ekintzailtza.	1	2	3						
7) Kontzientzia eta adierazpen kulturalak.	1	2	3						

ETAPAKO HELBURU OROKORRAK

DBH: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2015/127/0>

EDUKIAK

[POP CURRICULUMA](#)

1. Prozesu teknologikoa eta diseinua.
2. Programazio informatikoa.
3. Sistema automatikoak, kontrol sistemen ohiko osagaiak.
4. App programazioa.
5. Programazio robotikoa. Ezaugarri teknikoak. Ordenagailua, programazio eta kontrol elementu gisa. Txartel kontrolatzaileen erabilpena.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK eta ESTANDAR EBALUAGARRIAK

[POP CURRICULUMA](#)

UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak	Orduak	Unitateak
22	1. Arduino ikasten	21	2. Proiektua I: Beso robotikoa	20	3. Proiektu librea

METODOLOGIA ETA BALIABIDEAK

Metodologia.

Unitate ezberdinak modu ezberdinetan landuko dira. Horrela, unitate batzuetan irakaslearen azalpenak eta gaiari buruzko ariketak izanen dira nagusi. Beste batzuetan ordea ikasleek aktiboki jokatuko dute klaseak aurrera eramateko, ikaslea bere ikaskuntza prozesuaren protagonista izanen da. Talde lanean eginiko proiektuei garrantzia handia emanen zaio.

Klaseko ariketak egiteko eta Arduino autoikasketa gidan dauden ariketak egiteko IK/KI egitura erabiliko da.

Baliabideak.

Arloa garatzeko irakasleak emandako apunteak erabiliko dira, bestetik arloaren garapena laguntzeko Google aplikazioak erabiliko dira. Horiez gain, robotika gelako baliabideak erabiliko dira: ordenagailuak, Arduino materiala, interneta....

Ikasleek ikasgelako ikasgelaren bidez irakaslearekin hartu emanak izanen dituzte.

EBALUAZIOA ETA ERREKUPERAZIOA

KALIFIKAZIO SISTEMA ETA TRESNAK

Ebaluatzeko orduan tresna hauek erabiliko dira eta kalifikatzeko portzentajeak ondorengoak izanen dira:

- **Kontrolak, lanak eta lan praktikoak** baloratuko dira unitate didaktikoaren arabera. Honek notaren %70 suposatuko duelarik notetan. Proiektuak egiten diren unitateetan eguneroko lana kontutan izango da proiektuaren nota orokorra kalkulatzeko orduan.

- **Jarrerak notaren %30** suposatuko du. Jarrera baloratzeko kontutan hartuko diren irizpideak: elkar errespetua, ez oztopatzea, materiala ekartzea, etxeko lanak egitea, lanak garaiz aurkeztea, ikasgaiari interesa izatea, euskararen erabilera, denbora aprobetxatzea, koadernoaren ordenatuta izatea eta baliabideak zaintzea.

Jarrera desegokiak kentzen dute:

Euskaraz ez hitz egitea	-0,2	Klasean pertsonak bezala ez egotea (tokiz aldatu, hankak mahai gainean,...)	-0,2
Klasera orduan ez etortzea	-0,2	Klasean lanean ez aritzea, beste zereginetan aritzea, ez kooperatzea...	-0,2
Beharrezko materiala ez ekartzea	-0,2	Lanak epean ez aurkeztea (egun bakoitzeko)	-0,5
Gela eta tailerreko materialak eta tresnak ez zaintzea	-0,2	Ikaskide eta irakaslearekiko errespetua ez izatea	-0,5
Tailerreko arauak ez errespetatzea	-0,2	Mugikorra klasean erabiltzea	-0,5
Etxeko lanak ez egitea	-0,2	Tailerrean zein klasean eraso fisiko bat gertatzen bada	suspen- ntsoa

ZUZENKETA IRIZPIDEAK ETA GUTXIENEOAK

Zuzenketa irizpideak.

Ebaluazioko nota jartzeko, borobiltze matematiko arrunta erabiliko da:

- Lehen hamartarra 1, 2, 3 edo 4 bada: unitatea bere horretan mantentzen da.
- Lehen hamartarra 5, 6, 7, 8 edo 9 bada: unitateari 1 gehitzen zaio. Arau hau ez da aplikatuko 4,5 - 5 tartean, hau da, gainditzeko baldintza 5era iristea da.

Ikasturte bukaerako nota kalkulatzeko, ebaluazio bakoitzeko borobildu gabeko notarekin kalkulatu da, eta ondoren aurreko borobiltze irizpidea erabiliko da.

Azken nota POP ikasgaia gainditzeko, hiru ebaluazioetako noten batezbestekoan 5 edo handiagoa den kalifikazioa lortu beharko da.

POP ikasgaiaren ez da ematen nota hobetzeko aukerarik.

Saioen %20 edo gehiago huts egiten bada, ebaluazio jarraia eskubidea galduko da.

Gutxieneoak:

- Klasera etortzea.
- Beharrezko materiala ekartzea.
- Lanak entregatzea.
- Denbora aprobetxatzea, klasean lanean aritzea.
- Pertsonetikiko begirune edo errespetua adieraztea.
- Gauza, material edo erremintekin begirunez edo errespetuz jokatzeko.
- Proiektu baten bidez problema tekniko baten faseak identifikatu eta aplikatu.

ERREKUPERAZIO SISTEMA

Ebaluazio batean suspentsoa bada, suspenditutako unitateak berreskuratu behar dira, hurrengo ebaluazioaren lehenengo egunetan, data adostuta. Behin berreskuratuta, nota beheko taulan agertzen den moduan finkatuko da.

Ohiko deialdian, ikasleren batek hiru ebaluaketen batez bestekoan ez badu 5 edo gehiago lortzen, suspendituriko ebaluaketak berreskuratu beharko ditu ohiko deialdian.

Berreskurapena suspentsoaren arabera izanen da, pertsonalizatua. Unitate batean minimora ez iristeagatik, lanak ez entregatzeagatik edo gaizki egiteagatik bada, hauek berreskuratu behar dira. Hori bada, 7 puntutik baloratuko da eta gainontzeko 3 puntuak, ebaluazio horretako jarreraren izandakoak aterako dira. Behin berreskuratuta, beheko taulan agertzen den moduan, lortutako nota berri honekin (hauekin) hiru ebaluazioen noten batz bestekoa eginez, kalkulatu da azken nota.

Ez Ohiko deialdian, ikasleren batek hiru ebaluazioen batezbestekoan ez badu 5 edo gehiago lortzen, suspendituriko ebaluazioak berreskuratu beharko ditu. Berreskurapena suspentsoaren arabera izanen da, pertsonalizatua. Behin berreskuratuta, beheko taulan agertzen den moduan, lortutako nota berri honekin (hauekin) hiru ebaluazioen noten batezbestekoa eginez, kalkulatu da azken nota.

Berreskurapenaren emaitza	Azken emaitza
8.5 - 10	7
7 - 8.5	6
5 - 7	5
0 - 5	Berreskurapenaren emaitza borobildua (4 eta 5 artean, 4)

KANPOKO EBALUAZIOA

POP irakasgaiaren ez da kanpoko ebaluaziorik egiten.

OHARRA: Hau guztia hasierako plangintza da, malgutasunez jarraituko dena. Ikasturtean zehar ikusten bada komeni dela zerbait aldatzea, zilegi litzateke.

Iruñea, 2020ko iraila